


# 宜昌大转移

## 中国抗战史上的"长江奇迹" · 1938 年

—— 一页长江，四十天，一百五十万人 ——

学习材料 · 适合一年级亲子共读

历史背景 · 人物故事 · 物理小课堂 · 阅读练习 · 写字练习

姓名：_____　　日期：_____

## 一、长江边的大搬家

八十多年前，我们的国家正在打仗（抗日战争）。1937 年 12 月，南京被敌人占领，很多人和很多工厂、机器，需要搬到四川去，因为四川在大后方，安全。

可是，去四川的路很难走：没有铁路，公路也很少，只能走长江。宜昌就在长江三峡的入口，就像一道大门的门缝——所有要去四川的人和大船，都必须在宜昌停下来，换乘小船才能继续往上游走。




### 时间线

| | |
|---|---|
| 1937.12 | 南京沦陷，国民政府宣布迁都重庆，四川成为大后方 |
| 1938 年春天 | 大批人和物资从各地涌向宜昌，等着换船进四川 |
| 1938.10 | 武汉沦陷，宜昌告急！小城宜昌挤满了人，最多时有 3 万人滞留 |
| 10 月中旬起 | 长江出现约 40 天的"中水位期"——这是抢运唯一的黄金窗口 |
| 1938.10.24 | 第一艘轮船启航，船上载着几百名孤儿难童 |
| 1938.12 | 设备物资全部运走，人员全部撤完——宜昌大转移奇迹般地胜利结束 |

## 二、卢作孚：把不可能变成可能的人

> "他组织了长江上最了不起的一场抢运。"
> —— 人们这样记住他

**他是谁** 卢作孚（1893—1952），民生公司的创办人。他的公司有轮船，在长江上跑运输。

**他做了什么** 宜昌大转移时，他亲自指挥：白天船在江上跑，晚上抓紧装货；他增设码头和转运站，临时雇了 3000 多名工人，还征用了 850 多只民间木船帮忙运货。

**最动人的一幕** 1938 年 10 月 24 日，第一艘船启航。船上坐着几百名孤儿难童——是卢作孚亲自把他们送进船舱的。孩子们趴在栏杆上唱歌，摇着小手和他告别，岸上看到的人没有不感动的。

**付出的代价** 敌人的飞机不停地轰炸。大转移中，民生公司损失轮船 16 艘，116 名员工牺牲，61 人受伤致残。他们是无名的英雄。

**他的品格** 卢作孚一生生活十分简朴，把公司的钱都用来发展事业，自己只按月领一份工资。1950 年，他又去香港把 18 艘海外轮船组织回国。

### 别人怎么评价他

梁漱溟先生说："作孚先生胸怀高旷，公而忘私，为而不有。"（意思是：心里装着大家，不为自己谋好处。）

1980 年，中共四川省委作出结论：卢作孚一生"为人民做过许多好事，党和人民是不会忘记的"。

## 三、了不起在哪里？

### 看数字

150 余万人——运走的人员（士兵、伤员、难民……）

100 余万吨——运走的货物（其中有两万吨空军器材和广东炮厂的机器）

40 天——在敌人的轰炸下完成

### 看意义

那些运进四川的机器和工厂，很快建成了新的工业区，生产枪炮，成为抗战的坚强后盾。

可以说：保住了这些物资，就保住了抗战的底气。

### 我们能学到什么？

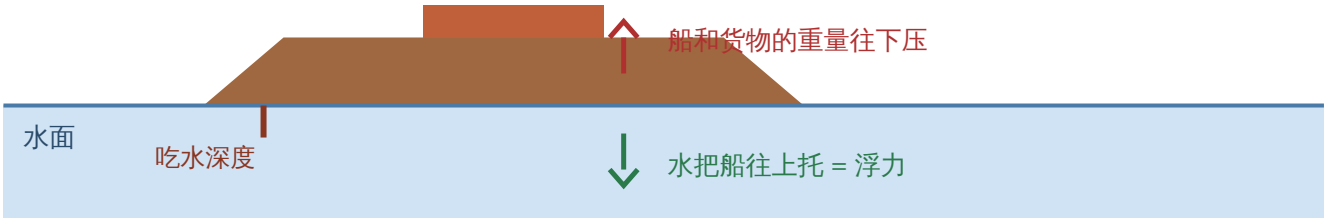
- 国家有难，人人出力：卢作孚和他的员工、船工、纤夫，都在用自己的方式救国。
- 坚持到底：40 天里敌机天天轰炸，他们一天也没有停。这就是中国人不怕困难的骨气。
- 公而忘私：不为自己，只为国家——这是最珍贵的品格。

想一想（和爸爸妈妈说一说）：

1. 今天，我们不用打仗了。那我们现在能做的"爱国"是什么？

2. 你如果生活在那个年代，你会想做什么？

## 四、船为什么能浮在水上？




讲给孩子听：水有一种看不见的力气，会把东西往上托，这个力气叫浮力。船装的东西越多，船就沉得越低——沉下去的那部分叫吃水。装得越多，吃水越深。

所以在宜昌，货物不能一次装太多，不然船会沉；也不能装太少，不然太浪费。船工们要算得刚刚好。

### 家庭小实验 1：小船能装多少？

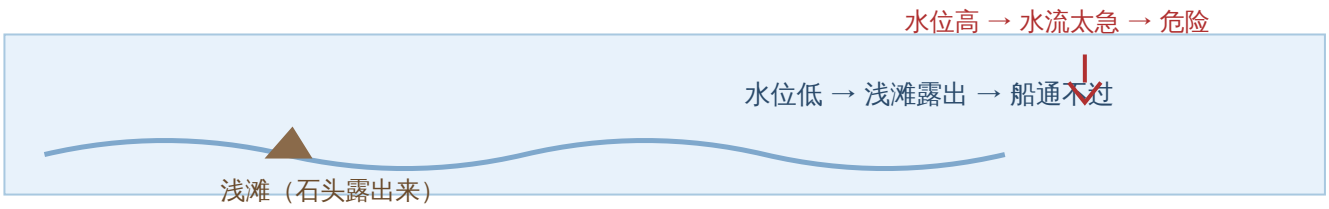
材料：一盆水、一只塑料小船（或小碗、瓶盖）、一把硬币。

做法：把小船放进水里，一枚一枚轻轻地放硬币，观察船身一点点往下沉。

问孩子：① 船为什么会往下沉？② 猜猜装几枚会沉没？③ 把硬币分成两堆放，哪次先沉？

要点：不讲公式，只让孩子自己发现"装得越多、吃水越深、最后会沉"。

## 五、为什么大船进不了三峡？为什么要在 40 天里抢运？




### ① 大船为什么不能进三峡？

三峡航道又窄又浅，还有礁石。1500 吨以上的大船吃水太深，会碰到江底、过不去。所以大船到宜昌就必须停下，换吃水浅的小船。

### ② 为什么只有 40 天？

长江的水位会变：水太少（枯水），浅滩露出来，船走不了；水太多太急（洪水），船很危险。只有不高不低的中水位那 40 天，是抢运最好的时机。

### ③ 船怎么顶着江水往上走？

往上游走，要顶着流下来的江水，很费力，需要大马力的船。遇到特别急的滩，还要用绞盘把船一点一点拉过去（江边还有拉纤的船工，他们是真正的英雄）。

### 家庭小实验 2：水位高低，船能不能过？

材料：透明盒子、橡皮泥捏的"小山/石头"、一只小船、水。

做法：把"石头"放在盒底，加很少的水（枯水期）——船过不去了！再加些水（中水位）——船顺利通过！再加很多水，用勺子快速搅动（洪水）——船晃得厉害，很危险。

要点：让孩子亲手加水、亲手开船，感受"水位决定航道"。

第六站 · 阅读小闯关（读完前几页再来做）

## 六、我会读，我会想

1. 宜昌在长江的什么地方？（从文中找答案）

2. 为什么大船不能直接开到重庆？

3. 这次大转移一共运走了多少人和多少物资？

4. 大转移一共用了多少天？为什么必须在这段时间完成？

5. 想一想：第一艘船上坐的是谁？卢作孚为什么要先送他们走？

6. 想一想：为什么说这些运到四川的机器，是"抗战的坚强后盾"？

阅读提示（给爸爸）：第 1—4 题答案都在文中，让孩子学着回到文中找；第 5、6 题没有标准答案，只要孩子说得出理由，就是好答案。答不出来时，一起翻回前面几页再读一遍，不要直接说答案。

## 七、我会写，我会用

★ 我会写（每个字先描一个，再自己写两个）：

| | |
|---|---|
| 宜 □ □ | 组词：宜昌　适宜<br>提示：宜昌是一座城市的名字 |
| 昌 □ □ | 组词：昌盛　宜昌<br>提示："昌"有兴旺、兴盛的意思 |
| 江 □ □ | 组词：长江　江水<br>提示：三点水，和水有关 |
| 船 □ □ | 组词：轮船　木船<br>提示：舟字旁，和船有关 |
| 公 □ □ | 组词：公园　公平<br>提示：卢作孚的公司叫"民生公司" |
| 民 □ □ | 组词：人民　民生<br>提示："民生"就是人民的生活 |
| 水 □ □ | 组词：江水　水位<br>提示：和爸爸的实验里就有水位 |
| 人 □ □ | 组词：人民　大人<br>提示：先写撇，再写捺 |

★ 我会组词（连一连，把字和词配起来）：

| | |
|---|---|
| 宜　长　轮　人　水 | 江　位　昌　船　民 |

（答案：宜昌　长江　轮船　人民　水位）

最后一站 · 写一句话

## 我的感受

读完宜昌大转移，我想说一句话：

给爸爸的话：这一课的目标不是记住多少年代和数字，而是让孩子感受到——在国家最困难的时候，有一群中国人用自己的力气和勇气，做成了一件了不起的事。物理小实验、阅读题、写字，都是把这份感受落到手上的方式。

如果孩子对某事特别有兴趣（比如船怎么开、三峡什么样），就把那份兴趣留住——兴趣比正确答案更珍贵。

材料来源：《宜昌大转移》朱复胜 · 整理：家庭学习材料 · 2026