宜昌大转移

多维度学习教案

历史篇 · 地理篇 · 故事篇

数学 · 物理 · 思维 · 品格 · 足球

—— 一个关于"把不可能变成可能"的真实故事 ——

和爸爸妈妈一起读 · 一年级亲子共学

姓名：_____　日期：_____

历史篇 ① · 那一年，中国在打仗

一场打了 14 年的大仗

八十多年前，中国和日本打了一场大仗，叫抗日战争。

这场仗从 1931 年打到 1945 年，一共打了 14 年。那时候，你的曾祖父、曾祖母都还年轻，他们的生活被这场战争完全改变了。

一开始，日本先占了中国的东北；到 1937 年，战火从北往南烧——北京、上海、南京……一座座城市被卷了进来。

为什么要"搬家"？

打仗的时候，敌人要抢的不仅是土地，还有工厂、机器和武器——因为有了工厂，才能造枪炮保卫国家。

所以中国做了一个重要的决定：把重要的东西和人，搬到敌人打不到的地方去！

那个安全的地方，就是四川——它在中国的西边，四周都是大山。

时间线：故事发生在哪一天？

1931 年	日本占了中国的东北
1937 年	全面战争爆发，战火烧到北京、上海
1937 年 12 月	南京沦陷，政府搬到重庆
1938 年 10 月	离宜昌 300 公里的武汉失守，宜昌告急
1938 年 10-12 月	宜昌大撤退——我们的故事，就在这里
1945 年	中国胜利了！

问一问：① 为什么要把工厂和人都搬走？（提示：工厂能造什么？）

② 搬到哪里去？为什么那里安全？

历史篇 ② · 什么是"大后方"和"撤退"

大后方：一个安全的大本营

打仗的时候，离前线很远、敌人打不到的地方，叫大后方。

当时的大后方就是四川。所有的人和重要的物资，都要往四川搬——这叫"西迁"（往西边搬）。

而进入四川，只有一条好走的路：长江。

宜昌：西迁路上唯一的"大门"

从东方来的大船可以一直开到宜昌，但宜昌再往西，就进入三峡——大船进不去了。

所以所有要进四川的人和大船，都必须在宜昌停下来，换成小船，才能继续往上游走。

"撤退"不是逃跑，是救东西

你可能觉得"撤退"是打败了、逃跑了。但宜昌大撤退不是——

它是在敌人来之前，把国家的"家底"和老百姓，抢运到安全的地方。抢出一个工厂，就是抢出一座能造武器的"种子"。

后来人们说：这场撤退，保住了抗战的底气。

问一问：① "撤退"和"逃跑"有什么不一样？

② 为什么说宜昌是"大门"？（想想：门关上了，里面的人出不去）

地理篇 ① · 长江：中国的大动脉

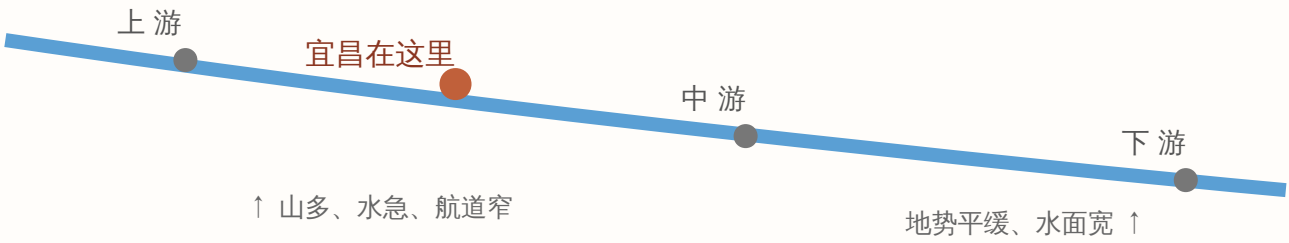
一条 6300 公里长的大河

长江是中国最长的河，也是世界第三长的河。

它从西边的青藏高原出发，一路向东，最后流进东海。地图上，它就像一条长长的水带，横在中国的中间。

如果中国是一个人，长江就是身上的大动脉——吃的、用的、打仗的物资，都靠它运输。

长江的三段：上游、中游、下游



上游（从源头到宜昌）：穿过大山，水很急，航道又窄又弯。

中游（宜昌到鄱阳湖）：进入平原，水变慢，江面变宽。

下游（到入海口）：靠近大海，又宽又平。

宜昌，正好站在"上游"和"中游"的分界线上——去四川要在这里"进山"，所以它是长江的"咽喉"。

问一问：① 长江的水是从哪边流向哪边的？（从西到东）

② 宜昌在长江的什么位置？它为什么重要？

地理篇 ② · 三峡：长江切开大山

三个大峡谷

在重庆到宜昌之间，长江从大山中间硬"挤"过去，切出了三段大峡谷，合起来叫三峡：

瞿塘峡 · 巫峡 · 西陵峡

最东边的西陵峡，就在宜昌附近——它是三峡的"门口"。

为什么大船进不了三峡？

峡谷里的航道有四个"坏脾气"：

- 窄（有的地方只能过一条船）
- 弯（弯弯曲曲）
- 浅（水下的浅滩多）
- 险（礁石和急流多）

大船装得多、吃水深，会撞到江底；所以必须在宜昌换成吃水浅的小船。

水位：40 天的秘密

枯水期（冬）	中水位（秋）	洪水期（夏）
水太少	不高不低	水太多
浅滩露出，大船搁浅	✓ 只有这 40 天能走	水流太急，非常危险

长江的水位一年到头都在变：夏天水太多（危险），冬天水太少（走不了），只有秋天有一段不高不低的"中水位"——大约 40 天。

所以，所有的人和货，必须在这 40 天里运完。

动手做：拿一个透明盒子，用橡皮泥捏几块"石头"放盒底，再放一条小船—— 加很少的水（枯水期）：船碰石头，过不去；加到中水位：船顺利通过；再加很多水并快速搅动（洪水）：船晃得厉害，很危险！

地理篇 ③ · 重庆和四川：为什么是"大后方"

一只"大碗"：四川盆地

四川的地形像一个巨大的碗——中间是平地，四周都是高山。

这个大碗叫四川盆地。因为被大山围住，敌人很难打进去，所以它是当时中国最安全的地方。

而且盆地里土地肥沃、物产丰富，能养活很多人——古人叫它"天府之国"。

重庆：山城，也是战时的"首都"

重庆在长江的上游，两条江（长江和嘉陵江）在这里汇合。城里到处是山，所以叫"山城"。

1937 年南京沦陷后，国民政府搬到了重庆——它成了战时的临时首都，也成了大后方的中心。

地图活动：用手指开一次船

在地图上（或看下面的示意），用一根手指当小船：

上海 → 长江往西 → 武汉 → 宜昌（换小船！）→ 穿过三峡 → 重庆



边玩边问：① 一路上我们是往上走还是往下走？② 长江的水往哪边流？③ 为什么到宜昌要换船？

故事篇 ① · 宜昌告急

人山人海的小城

1938 年秋天，宜昌城挤得快要爆炸了。

城里本来只有 10 万人，一下子挤进来 3 万个等着坐船的人——旅店住满了、学校住满了，很多人只能睡在大街上、屋檐下。

买一张船票，要等半个月甚至一个月。

江边的"宝贝"

码头上堆着从上海、南京抢运来的大机器、军工设备、空军器材——这些都是国家的命根子：运进四川，就能建工厂、造武器。

货物多到水泄不通（挤得连水都流不过去）。

三面夹击

敌人来了：日军疯狂向宜昌推进，飞机天天来轰炸

时间不够：只有 40 天水位窗口，过了就得等一年

现场很乱：有人急得掏枪要船，秩序混乱，越乱越慢

这就是卢作孚赶到宜昌时，看到的情景。

问一问： ① 如果你在现场，最着急的是哪件事？

② "越乱越慢"——为什么？（想想运动会排队）

故事篇 ② · 卢作孚的智慧（上）：定目标

先认识卢作孚

卢作孚是民生轮船公司的总经理。他从一条小船起家，把长江上游的航运从外国人手里"抢"了回来，到打仗前已经有 46 艘轮船。

1938 年 10 月，他赶到宜昌。面对乱哄哄的人群，他没有慌，而是先想清楚一件事：到底要达成什么目标？

他的第一步：把"做不到的大目标"改成"能做到的小目标"

理想中最好的结果：把所有人、所有东西，一口气全运到重庆。

但算一算就知道：做不到。按当时的运力，全部运到重庆要整整一年，而时间只有 40 天。

于是卢作孚定了一个"退一步"的目标：先清空宜昌！

——东西不一定要一次运到重庆，只要先离开宜昌、运进三峡山区，就安全了。后面的路，可以慢慢来。

智慧 1：先完成，再完美。先把最紧急的事做成，别为了"最好"而什么都做不成。

问一问：① "全部运到重庆"和"先清空宜昌"，哪个更聪明？为什么？

② 生活里有没有这样的例子？（比如收拾玩具：先把地上清出来，再分类整理）

故事篇 ③ · 卢作孚的智慧（下）：想办法

做减法：先做最要紧的事

他到宜昌后，下的第一个命令是：停止一切请客、打招呼！

为什么？因为谁都来"走后门"要船，最要紧的物资反而运不走。规矩立起来，事情才能快起来。

智慧 2：抓住最重要的事，砍掉不重要的干扰。

绝招：三段接力法

以前的做法是"一条船跑完全程"：从宜昌到重庆，去 4 天、回 2 天，来回一次 6 天——太慢了。

卢作孚把航程切成三段，让船"接力跑"：

- 第一段（宜昌→三峡口）：大船跑，路短，早上出发、傍晚就回来
- 第二段（三峡中段）：中等船跑
- 第三段（三峡上游→重庆）：大马力小船跑

每段都派最适合的船，船不用跑远路，来回快了好几倍——运货速度一下子快了上百倍！

找帮手：人多力量大

- 借来 850 条木船：木船小、灵活，专运轻的东西
- 雇了 3000 多名工人：加快装卸
- 卧铺改座位：一条船能多装一倍的人
- 白天开船、晚上装货：一刻也不浪费
- 回程不空跑：运完货的船，顺路载上前线打仗的士兵

智慧 3：把手边能用的资源全用上，让每个人、每条船都有活干。

问一问：① 三段接力为什么比"一条船跑到底"快？

② 这像不像踢足球的"传球配合"？（一个人带球跑很远 vs 快速传球）

故事篇 ④ · 奇迹与代价

惊险的 40 天

1938 年 10 月 24 日，第一艘船开出宜昌——船上第一批乘客，是几百个没有爸爸妈妈的孤儿。卢作孚亲自把他们送进船舱。孩子们趴在栏杆上唱歌，摇着小手告别，岸上的人都被感动了。

接下来的 40 天，20 多艘轮船和 850 多条木船在江上来回穿梭，一刻不停。卢作孚每天到码头查看，深夜还在江边检查装货。

英雄的代价

敌人的飞机天天轰炸。这场大转移中，民生公司损失了 16 艘轮船，116 位员工牺牲，61 人受伤。

他们不是将军，是船长、水手、工人——但他们和将军一样伟大。

奇迹完成了！

1938 年 12 月，长江水位开始变低，而宜昌的物资和人——全部运完了！

卢作孚一个人站在码头，看了很久很久。

后来统计：一共运送了 150 多万人、100 多万吨物资。这些机器运进四川后，建起了新工厂，造出大批枪炮，成了抗战的"坚强后盾"。

人们把这场大撤退称为——"中国实业史上的敦刻尔克"。

问一问：① 为什么第一批先送孤儿？（最弱小的人先保护）

② 16 艘船、116 位员工——这些数字说明什么？

多维度 ① · 思维篇：卢作孚的 5 个聪明办法

这个故事里藏着 5 个"聪明办法"，学会了，你做事情也会更厉害！

先完成，再完美

卢作孚没有追求"一口气全运到重庆"（那要一年，做不到），而是定了"先清空宜昌"的目标——东西只要离开宜昌进山，就安全了。

你也能用：收拾房间时，不要一开始就想着"摆得整整齐齐"，先把地上清出来——先完成，再完美！

做减法：先做最要紧的

他下令"停止请客打招呼"，因为乱七八糟的"走后门"会让真正重要的物资运不走。

你也能用：作业有好几样，先做最重要的那一样，别被小事分心。

把大任务切成小任务（接力思维）

"跑完全程"太慢，他就把航程切成三段，一段一段接力运。

你也能用：打扫教室，一个人擦全部太慢；分成"擦窗、扫地、倒垃圾"，几个人接力，很快就干完。

找帮手：把能用的都用上

22 艘轮船不够，就借 850 条木船、雇 3000 名工人、把卧铺改座位。

你也能用：搬东西搬不动，就叫上朋友一起——人多力量大。

不让任何资源浪费（回程不空跑）

运完货的船回程时，顺路载上前线打仗的士兵——一趟路，两件事。

你也能用：去倒垃圾的时候，顺便把快递拿回来——一趟做两件事。

多维度 ② · 数学篇：帮卢作孚算运力

第一关 · 码头上的长队

1938 年 10 月，宜昌江边码头挤满了等着坐船去重庆的难民。卢作孚派来一艘小船帮忙运人，这艘小船每次最多能坐 500 人。现在码头上还有 4500 人在排队等着上船。

① 小船要跑几趟，才能把 4500 人全部运走？

② 挑战：如果小船来回跑一趟要 3 天，运完这些人一共要多少天？

第二关 · 大小船一起上

宜昌江边堆着 1800 吨大机器，必须在 40 天里运进四川。卢作孚有两种船：大船一次能运 600 吨，小船一次能运 300 吨。

① 如果只用大船运，要运几趟？

② 如果大船运 2 趟、小船也运 2 趟，它们一共运了多少吨？

③ 陷阱题：这样运完以后，1800 吨机器都运走了吗？还差多少——还是超了？

第三关 · 算一算"快了多少倍"

以前一条船跑完全程：去 4 天、回 2 天，来回一次 6 天。40 天里，一条船最多能跑几趟？

（提示：40 ÷ 6 —— 算一遍，看看"分段接力"为什么能快那么多）

给爸爸妈妈的答案： 第一关 ① 9 趟（4500÷500）② 27 天（9×3）； 第二关 ① 3 趟（1800÷600）② 2×600+2×300=1800 吨 ③ 刚好运完，不多不少！； 第三关 6 趟（40÷6=6 余 4）。引导重点：先估一估再算，"陷阱题"的乐趣在最后反转。

多维度 ③ · 物理篇：船和水的秘密

为什么大船浮着，却进不了三峡？

水有一种看不见的力气叫浮力，会把船往上托。船装的东西越多，船就沉得越低——沉下去的部分叫吃水。

大船装得多、吃水深；三峡的浅滩水浅，大船会撞到江底。所以要在宜昌换吃水浅的小船。

动脑筋：5 个小问题

① 石头、木块、铁钉、塑料瓶放进水里，谁浮谁沉？为什么？

② 铁钉会沉，为什么钢铁做的大轮船能浮起来？

③ 同样的货物，装在大船和小船上，哪只船沉得更深？

④ 水位太低、水位太高，分别有什么危险？

⑤ 船顶着水往上走，如果马力不够会怎样？船工用什么办法帮忙？

家庭实验·小船能装多少：一盆水 + 一只塑料小船（或瓶盖）+ 一把硬币。 一枚一枚地放硬币，看船身一点点往下沉。猜猜放几枚会沉没？ （只观察，不讲公式——让他自己发现"装得越多、吃水越深、最后会沉"）

给爸爸妈妈的答案：①石头、铁钉沉；木块、塑料瓶浮。②船是空心的，排开很多水，水的托力就大。③小船沉得深。④水位低→搁浅；水位高→水流急、危险。⑤会被冲回去；用绞盘慢慢地拉，还有拉纤的船工。

多维度 ④ · 品格篇：卢作孚是个什么样的人

善良（厚道）

第一批船，先送没有爸爸妈妈的孤儿；对老师和公职人员半价，对战区的难童免费。

公司赚的钱，他全部用来发展事业，自己只按月领一份工资——去世时，家里没有留下任何财产。

聪明（精明）

想出"三段接力法"，让运货速度快了上百倍；立规矩停止"走后门"；把每个资源都用到极致。

负责（担当）

他每天都要亲自到宜昌各个码头查看，深夜还去江边检查装货——他是总经理，却比谁都辛苦。

有人命令他凿沉自己的船去堵江，他不同意——因为船留下来，能救更多人。

别人的评价

他的朋友、教育家梁漱溟说："作孚先生胸怀高旷，公而忘私，为而不有。"

（意思是：他心里装着大家，不为自己谋好处）

人们还把这场大撤退称为"中国实业史上的敦刻尔克"——一个了不起的奇迹。

问一问：① 卢作孚最让你佩服的是什么？（聪明？善良？还是负责？）

② 你身边有这样"心里装着别人"的人吗？（医生、老师、消防员……）

多维度 ⑤ · 足球篇：一场"传球配合"的大胜利

你踢足球，一定知道：一个人带球跑很远，不如快速传球——球传得快，人跑得慢。

卢作孚的"三段接力法"，就是长江上的传球配合！

传球配合 ↔ 三段接力

足球：后卫传给中场，中场传给前锋，球一路向前——每个人只管自己那一段。

宜昌：大船跑第一段，中船跑第二段，小船跑第三段——谁也不用跑完全程，效率翻倍。

全队配合 ↔ 22 艘轮船 + 850 条木船

足球：前锋、中场、后卫、守门员，每人干好自己的活，球队才赢。

宜昌：大船运大机器、木船运轻东西、工人管装卸——每个人都出力，才能 40 天运完。

攻守转换 ↔ 回程载士兵

足球：抢到球的一瞬间，全队立刻从防守变成进攻。

宜昌：船运完货，回程不空跑，顺路载上前线打仗的士兵——一刻也不浪费。

教练 ↔ 卢作孚

好教练要有战术（他有三段接力法），还要盯着每一次训练（他每天跑码头）。

战术 + 盯细节 = 胜利。

多维度 ⑥ · 英语篇：读一个英文小故事

Lu Zuofu and the River Boats

In 1938, there was a war in China. Many people had to run away from their homes. They went to a city called Yichang. Yichang is by the Yangtze River.

From Yichang, boats could go up the river to Chongqing. Chongqing was safe. But big boats could not go up. The river was too narrow. So everyone had to change to small boats at Yichang.

A man named Lu Zuofu had a boat company. He had only 22 boats. He had only 40 days. After 40 days, the river would be too low. No boat could go up!

Lu Zuofu had a clever plan. He cut the long trip into three short trips. The boats worked day and night. He asked 3,000 workers to help. He got 850 small wooden boats from the people.

In the end, the boats carried 1.5 million people and 1 million tons of things. Everyone said, "It is a miracle!"

Lu Zuofu was clever. He was brave. And he was kind. He helped save his country.

生词表

war 战争 | run away 离开、逃走 | narrow 窄的 | safe 安全的 | change 换 | company 公司 | clever 聪明的 | plan 计划 | trip 一趟 | cut...into 把…分成 | day and night 日日夜夜 | wooden 木头的 | carry 运送 | million 百万 | ton 吨 | miracle 奇迹 | brave 勇敢的 | kind 善良的 | save 拯救 | country 国家

Questions（读后问一问）

① Why did people go to Yichang?

② Why did they change to small boats?

③ How many days did Lu Zuofu have?

④ What did Lu Zuofu do to make it faster?

⑤ What did everyone say at the end?

我的学习任务

读完要做到

☐ 能说出宜昌在哪里（长江上·中游分界处，"大门"）

☐ 能说出三峡的名字（瞿塘峡·巫峡·西陵峡）

☐ 能说出为什么只有 40 天（水位变化）

☐ 能说出卢作孚的两个聪明办法（先完成再完美 / 三段接力）

☐ 能说出他为什么了不起（聪明 + 善良 + 负责）

动手任务（选做，做几个都算）

☐ 地图开船：手指当小船，从上海走到重庆

☐ 小船实验：硬币放小船，看它什么时候沉

☐ 算运力：三道数学题（第一关/第二关/第三关）

写一句话

读完这个故事，我最想记住的是：

星星打卡

读完一遍 ○　　说出三个新知识 ○　　完成一个动手任务 ○　　讲给家人听 ○

给爸爸妈妈的话：这份材料不必一次读完——按"历史 → 地理 → 故事 → 多维度"的顺序，分 4-5 次，每次 15-20 分钟。 重点不是记住年代数字，而是让孩子感受到：一群普通的中国人，在最难的时候，用聪明和勇气，把"不可能"一点一点变成了"做到了"。他关心哪个角度（船？数学？地图？），就顺着那个角度聊下去。