一万年前，一个懒人的主意

v2 · 这回只抓一件事：因果

这份材料只回答一个问题

为什么农民再也不搬家了？

先记住这一句

不是"东西太多搬不了"，而是"麦子种在地里，搬不走"。

"东西多"——是后来才有的结果。

"麦子在地里"——才是最先的原因。

这份材料怎么看

① 图①：两个小孩，一个能搬家、一个不能——各自为什么

② 图②：六步因果链（从采集走到"回不去"）

③ 九问追问链（家长用：一层层往下问）

④ 三组因果练习

图① 为什么游游能搬家，麦麦不能？

游游（采集者）

他为什么能搬家？

因为——吃的到处都有（这里摘果子、那里抓兔子）

→ 吃完就走

→ 走的时候只要带上工具（1 小时就能重搭棚子）

★ 不是"棚子好搭，所以能走"
而是"要走，所以只搭棚子"

麦麦（农民）

他为什么不能搬家？

因为——麦子种在地里，搬不走

→ 每天都得浇水、除草、赶鸟

→ 人走了，麦子就死了

→ 所以必须留下守着

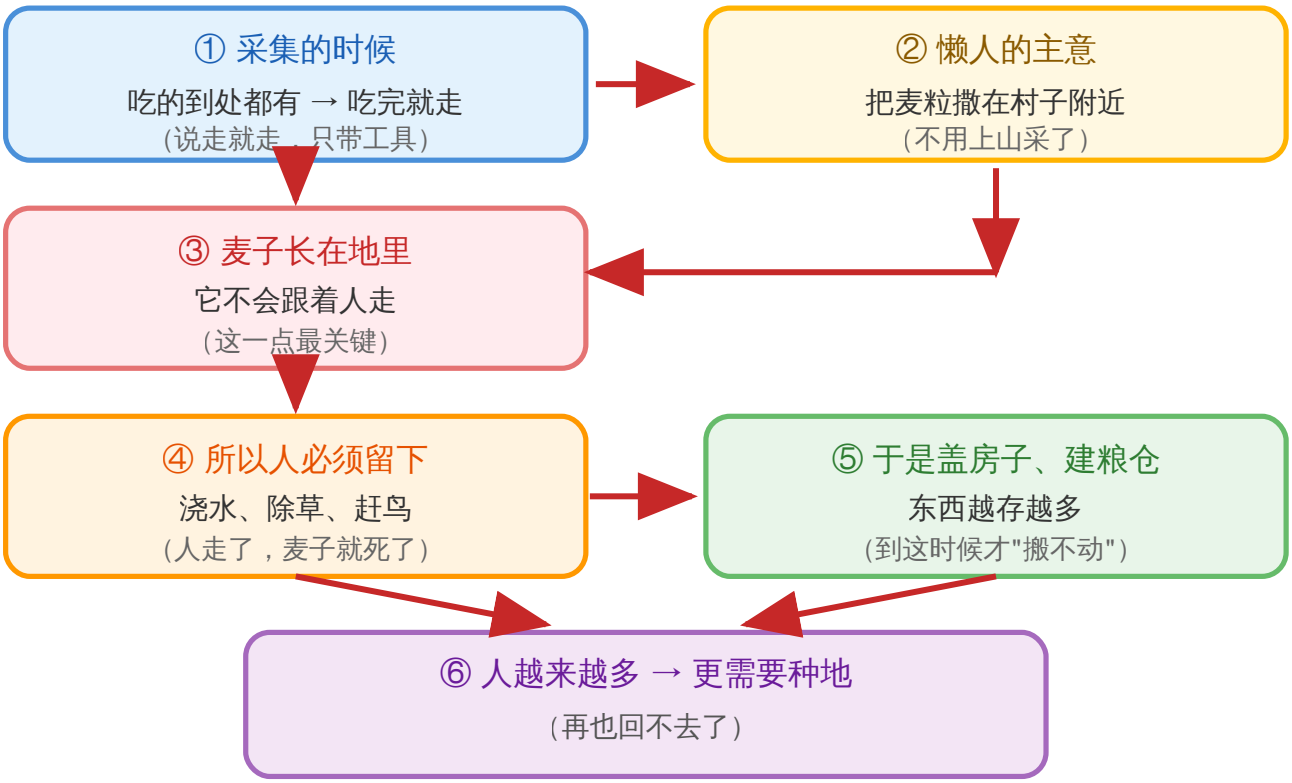
★ 不是"东西太多，所以不搬"
而是"麦子搬不走，所以只能留下"

一句话分清原因和结果

- 原因（先发生）：麦子长在地里，人必须守着
- 结果（后发生）：盖了房子、存了粮食、东西越来越多 → 这时候才"搬不动"

「东西太多搬不了」是结果，不是原因。真正的根子在前面：庄稼搬不走。

图② 因果链：从"说走就走"到"再也回不去"



看这条链的时候，重点看第 ③ 步：麦子不像帐篷——帐篷能拆了带走，麦子长在地里，带不走。这一步一断，人就只能留下。后面所有的事（房子、粮仓、搬不动），都是这一步的结果。

五问追问链（家长照着问，不要一次问完）

五个追问（一层一层往下问，不要一次问完）

第 1 问：游游（采集者）为什么能搬家？

→ 能答"吃的到处都有，带上工具就走"就对了

第 2 问：那麦麦（农民）为什么不能搬？

→ 关键看他说的是"东西太多"还是"麦子在地里"。说"东西太多"就再往下问第 3 问。

第 3 问：如果麦麦全家搬走了，地里的麦子会怎么样？

→ 没人浇水、没人除草、被鸟吃掉 → 麦子就死了，没吃的了

第 4 问：所以他是"东西太多搬不了"，还是"麦子搬不走"？

→ 让他自己说。（答案：先是因为麦子搬不走；东西多，是后来才有的）

第 5 问：那"东西太多搬不了"这句，错了吗？

→ 不算错，但不完整——那是结果，不是原因。房子和粮仓，是"不能搬"以后才盖起来的。

为什么这样问有效：他答"东西太多"的时候，不要直接说"错了"——顺着他的答案往下推（第 3 问），让他自己撞到"麦子怎么办"这个问题。**自己发现的漏洞，记得住。**

练习一、二：分清原因和结果

练习一 · 谁是原因，谁是结果？

下面每句话，是原因（先发生）还是结果（后发生）？

1. 麦子种在地里，人走不了　→（　）
2. 村里盖了房子和粮仓　→（　）
3. 东西越存越多，搬不动了　→（　）
4. 庄稼要天天浇水除草　→（　）
5. 人越来越多　→（　）
6. 人们开始在村子附近种麦子　→（　）

练习二 · 因果关系连线（把"因为"和"所以"连起来）

因为……	所以……
1. 麦子搬不走	a. 盖房子、建粮仓
2. 要天天守着庄稼	b. 人必须留在村子里
3. 定居下来、粮食存起来了	c. 再也回不去采集的生活
4. 人越来越多	d. 需要更多粮食

练习三 · 改一改（把话说完整）

1. 小明说："农民不搬家，是因为东西太多了。"

请你帮他把话补完整（说出最先的原因）：

---

2. 用"因为……所以……"说一句话，说清"为什么农民必须住在村子里"：

答案与陪读提示（给爸爸妈妈）

练习一 · 原因 / 结果

1. 原因（麦子在地里 → 人走不了）
2. 结果（定居以后才盖房子）
3. 结果（越存越多 → 才搬不动）
4. 原因（要浇水 → 必须留下）
5. 结果（农业能养活更多人）
6. 原因（一切从这里开始）

练习二 · 连线

1—b（麦子搬不走 → 人必须留下）
2—a（要守着 → 就在旁边盖房子、建粮仓）
3—c（定居+存粮 → 回不去采集了）
4—d（人多了 → 需要更多粮食）

练习三 · 改一改（参考答案）

1. "农民不搬家，最先是因为麦子种在地里、搬不走，人得天天浇水除草；时间长了盖了房子、存了粮食，东西多只是后来的结果。"
2. "因为麦子长在地里搬不走，每天要人浇水除草，所以农民必须住在村子附近。"
只要"因为"后面说的是"麦子/庄稼"，就算对。说成"东西多"就不算——要再回到追问链。

这次调整的核心（给家长）

你发现的问题很准：他把结果（东西多、搬不动）当成了原因。

这不是记错，是因果链断了一环——断在"麦子长在地里，搬不走"这一环。

所以材料做了四处调整：

① 图①重做：两栏都改成"他为什么能/不能搬家"，并明写"不是 X，而是 Y"

② 新增因果链图（六步）：采集 → 撒麦粒 → 麦子在地里 → 必须留下 → 盖房存粮 → 人越来越多

③ 新增五问追问链：不用讲，一层一层问，让他自己撞到"麦子怎么办"

④ 新增因果练习：判断原因/结果、连线、把话补完整

怎么判断他真懂了：

他能用"因为麦子搬不走，所以人要留下"说一遍——就够了。

如果还是说"东西多"，就退回第 3 问："如果全家搬走，地里的麦子会怎么样？"

一个提醒：他"看得比较粗"，不一定是没兴趣——可能是这份材料信息量太大、他抓不住主线。

下次可以只讲因果链那一页（六步），其他先放着。主线清楚了，细节才有地方挂。