Phonics 延展练习

Unit 1—4 · 找规律，见字能读，听音能写

什么是 phonics（自然拼读）？

英语单词不是一个个字母硬背的，而是字母和声音有对应。

学会规律以后：看到 cl-ea-n，就能读出 clean；听到 /dɔː/，就知道是 d-oor。

这份练习的五个规律（都从你已经学过的单词里找出来）

① oo 有三个声音（good / afternoon / door）

② 魔法 e：name、fine、nice 里的 e 不发音，但它让前面的元音"变长"

③ ee 和 ea 是一对好朋友，都读 /iː/（meet、clean）

④ 辅音组合：th、ch、bl、fl、cl、sk、ck

⑤ 拼读闯关：把声音拼起来读

姓名：_____ 日期：_____

规律一 · oo 有三个声音（这是 Unit 1-4 最有趣的一条）

同一个 oo，在这三个词里读法完全不一样——所以不能只靠背，要听：

声音	词	读起来像
/ʊ/ 短短的音	good　book　goodbye	咕（短）
/uː/ 长长的音	afternoon　classroom　schoolbag	呜（长）
/ɔː/ 张口的音	door　floor	哦（张嘴）

练一练（把词按声音填进去）

good　afternoon　door　book　floor　classroom

/ʊ/ 短：

_____

/uː/ 长：

_____

/ɔː/ 张口：

_____

圈一圈（下面每组里，哪一个的 oo 发音和别人不一样？）

1. good　book　door　→ 和别人不一样的是：_____
2. afternoon　classroom　floor　→ 不一样的是：_____
3. schoolbag　goodbye　afternoon　→ 不一样的是：_____

小提示：oo 的三种读法，先记住两个最常见的就够：

book / good 短音（像"咕"）　·　afternoon / classroom 长音（像"呜"）

door 和 floor 是"特殊户"，单独记住它们。

规律二 · 魔法 e（结尾的 e 不发音，但很厉害）

单词结尾有一个不发音的 e，它会让前面的元音读出字母本来的名字：

a + 辅音 + e → a 读 /eɪ/（像"诶"）

n-a-m-e → name（名字） t-a-k-e → take（带）

i + 辅音 + e → i 读 /aɪ/（像"爱"）

f-i-n-e → fine（好） n-i-c-e → nice（好、nice to meet you）

读一读（读出声音，注意 a / i 的长音）

name take fine nice eraser ruler

比一比（加不加 e，读法不一样）

· cap（帽子，短音 /æ/） → cape（披风，长音 /eɪ/）

· kit（用具，短音 /ɪ/） → kite（风筝，长音 /aɪ/）

读一读这两组，听听元音有什么不同：

_____

填一填（写出带魔法 e 的词）

1. 名字 n _ m e → _____

2. 好（fine） f _ n e → _____

3. 带（take） t _ k e → _____

规律三 · ee 和 ea 是一对好朋友（都读 /iː/）

写起来不一样，声音是一样的——都是长长的"衣"音 /iː/。

字母组合	词
ee	meet（见面） eveening（晚上） greeting（打招呼） three（三）
ea	clean（打扫） read（读） teacher（老师） please（请）

练一练（填 ee 或 ea，然后读出来）

1. m _____ t（见面）
2. cl _____ n（打扫）
3. ev _____ ning（晚上）
4. t _____ cher（老师）
5. gr _____ ting（打招呼）

拼读（把字母拼起来，读出整个词）

ch - air → _____（椅子）

cl - ea - n → _____（打扫）

r - u - l - er → _____（尺子）

d - oo - r → _____（门）

规律四 · 辅音组合（两个字母，一个声音）

组合	读	从你的单词里找
th	/θ/ 咬舌音	thank you　three
ch	/tʃ/ "吃"	chair　China（welcome to China）
bl	/bl/	blackboard
fl	/fl/	floor
cl	/kl/	clean　classroom
sk	/sk/	desk
ck	/k/	blackboard
ll	/l/	Hello

练一练（圈出下面词里的辅音组合，再读出来）

1. chair　2. floor　3. classroom　4. desk　5. thank　6. Hello

找一找（每个词的开头是什么组合？）

1. blackboard → 开头是 _____
2. floor → 开头是 _____
3. clean → 开头是 _____
4. chair → 开头是 _____
5. thank → 开头是 _____

咬舌音 th 怎么读？把舌尖轻轻放在上下牙齿中间，吹气："th-ank"（不要把 th 读成"s"或"f"）。

第 5 关 · 拼读闯关（看到字母，读出词）

先读出每一小段的声音，再连起来读整个词。读出来以后，说出中文意思。

1. b - oo - k → 读作 _____ 中文：_____
2. d - e - sk → 读作 _____ 中文：_____
3. cl - ea - n → 读作 _____ 中文：_____
4. ch - ai - r → 读作 _____ 中文：_____
5. n - a - m - e → 读作 _____ 中文：_____
6. p - e - n - c - i - l → 读作 _____ 中文：_____
7. fl - oo - r → 读作 _____ 中文：_____
8. t - ea - ch - er → 读作 _____ 中文：_____

反着来：听到音，写出词

1. /bʊk/ → _____ 2. /kliːn/ → _____ 3. /dɔː/ → _____ 4. /tʃeə/ → _____

综合闯关

一、找不同（哪一个是"外人"？圈出来）

1. good　book　door　　2. clean　meet　book　　3. name　fine　desk

二、补上字母组合

1. b _____ k（书）　2. cl _____ n（打扫）　3. ch _____ r（椅子）

4. d _____ r（门）　5. cl _____ ssroom（教室）　6. n _____ me（名字）

三、按声音分类（把词写进对应的框里）

可选词：good　afternoon　door　book　floor　classroom

/ʊ/ 短：

/uː/ 长：

/ɔː/：

听写小测（请爸爸妈妈读，你来写）

家长读 5 个词，孩子写：book / clean / chair / door / name

我的星星：规律一 ○　规律二 ○　规律三 ○　规律四 ○　拼读闯关 ○　综合闯关 ○

答案与教学提示（给爸爸妈妈）

规律一 · oo 分类

/ʊ/ 短：good, book ｜ /uː/ 长：afternoon, classroom ｜ /ɔː/：door, floor

找不同：1. door 2. floor 3. goodbye

规律二 · 魔法 e

填一填：1. name 2. fine 3. take

规律三 · ee / ea

1. meet(ee) 2. clean(ea) 3. evening(ee) 4. teacher(ea) 5. greeting(ee)

拼读：chair clean ruler door

规律四 · 辅音组合

找一找：1. bl 2. fl 3. cl 4. ch 5. th

拼读闯关

1. book 书 2. desk 课桌 3. clean 打扫 4. chair 椅子 5. name 名字 6. pencil 铅笔 7. floor 地板 8. teacher 老师

听音写词：1. book 2. clean 3. door 4. chair

综合闯关

找不同：1. door（oo 读 /ɔː/） 2. book（读 /ʊ/，另两个读 /iː/） 3. desk（短音，另两个是魔法 e）

补字母：1. oo 2. ea 3. ai 4. oo 5. a 6. a

分类：/ʊ/ good, book ｜ /uː/ afternoon, classroom ｜ /ɔː/ door, floor

怎么用这份材料（重要）

① 一定要读出声音。phonics 是"声音的规律"，不出声就等于没学。每个词都要读出声音再写。

② 先听说，后书写。可以先做前四项规律（读+分类），写第二天再做。

③ oo 的三种读法不用一次记住。先记住最常见的两类（book 短 / afternoon 长），door & floor 当"特殊户"单独记。这是英语里出了名的"不规则家族"——以后学到 food、moon 还会遇到。

④ 魔法 e 是最有用的规律：以后见到 name、kite、bike、cake 都会用上。可以在家里找一找其他"魔法 e"的词，写成一张小卡片。

⑤ th 的发音要多练：舌尖放在牙齿中间。中国孩子最容易读成 s 或 f，读错就变成 another word（比如 thank → sank）。

⑥ 不要一次做完：规律一、二做一天，规律三、四做一天，闯关留到第三天。

这份材料怎么和前两套配合：字卡/巩固练习（认读+默写）是"记住这些词"，这份 phonics 是"看懂词的构造"——两件不同的事。他默写错的时候，可以先问："这个词里有没有你见过的字母组合？"（如 door 的 oo、clean 的 ea）——比直接让他抄一遍有效。