Who 问句特训

Who 问「人」，What 问「东西」

课文里的那句话

Who's on duty today?

今天谁值日？

Me!（我！）／ I am.（是我。）

Who 和 What 的区别，一句话

Who 问人 → 回答是「某个人」（Me! / Tom. / My mother.）

What 问东西 → 回答是「某个东西」（It's a book. / My books.）

这份材料练七件事

① Who's = Who is（缩写）　② 公式色块　③ 排词成句　④ Who 还是 What

⑤ 填空　⑥ 配对　⑦ 看答句写问句　⑧ Who 家族 + 值日角色扮演

姓名：_____　日期：_____

第 1 步：记住这两句 + 一个缩写

Who's + 人／事 + ？

Who's	on duty	today
谁	值日	今天

Who's on duty today?

今天谁值日？

Who's	this
谁	这个

Who's this?

这是谁？

★ 最重要的一条：Who's = Who is

Who**'s** on duty today? = Who **is** on duty today?

「's」就是把 is 缩写了。读的时候连起来读成「胡兹」。

和 What 比一比

What do I take to school? ← What 问东西，中间有帮忙词 do

Who's on duty today? ← Who 问人，后面直接跟 is（Who's）

—— 这是 Who 最舒服的地方：不用想 do 放哪儿。

练习一：排词成句

1. on duty / Who's / today / ? →

2. this / Who's / ? →

3. he / Who / is / ? →

4. your / Who's / friend / ? →

5. that / Who's / ? →

6. your / Who's / teacher / ? →

小窍门：Who's 永远在第一个，剩下的按「人／东西」的顺序放，最后加问号。

练习二：填 Who 还是 What？（看答句决定）

1. _____ is this? — It's a pencil.
2. _____ is this? — It's Tom.
3. _____ is on duty today? — Me!
4. _____ do you take to school? — My books.
5. _____ is your name? — I'm Amy.
6. _____ is your friend? — Lily is.

判断口诀：先看答句——答的是人就用 Who，答的是东西就用 What。

练习三：填空（is / 's / 完整形式）

1. Who _____ on duty today?（缩写）
2. Who _____ this?（完整形式）
3. Who's = Who _____
4. Who _____ your friend?（完整形式）
5. 把 Who is on duty today? 写成缩写：

_____

练习四：配对（把问句和答句连起来）

问句	答句
1. Who's on duty today?	A. It's a pencil.
2. Who's this?	B. Miss Cheng is.
3. What's this?	C. Me!
4. Who's your teacher?	D. It's my friend Tom.

答案：1—（　）　2—（　）　3—（　）　4—（　）

练习五：看答句，写出问句

1. 答：Me!（我今天值日）
问：

---

2. 答：It's Tom.
问：

---

3. 答：Miss Cheng is.（程老师）
问：

---

4. 答：It's an eraser.
问：

---

5. 答：Lily is my friend.
问：

练习六：Who 家族（一起记住）

英语	中文	回答可以这样说
Who's on duty today?	今天谁值日？	Me! / I am. / Tom is.
Who's this?	这是谁？	It's ___.
Who's that?	那是谁？	It's ___.
Who is he?	他是谁？	He is ___.
Who's your friend?	谁是你的朋友？	___ is.
Who's your teacher?	你的老师是谁？	___ is.

别混：Who 和 What 问同一个东西时，答案不一样

Who's this? — It's Tom.（问人 → 答人）

What's this? — It's a book.（问东西 → 答东西）

练习七：值日角色扮演（用嘴说，不用写）

这一页完全用嘴玩。家长和孩子轮流当「老师」和「学生」。

场景：点名值日

老师（家长）	学生（他）
Who's on duty today?	Me! I'm on duty today.
What do you clean?	I clean the blackboard.
Who's your friend?	___ is my friend.
Who's your teacher?	Miss Cheng is.

升级玩法（最重要）：换他当老师来问，你来答——而且要故意答错一两题让他纠正。
能自己问对 Who's on duty today?，才算真的会了。

连起来说一段（挑战）

Who's on duty today? — Me! I clean the blackboard. I clean the desk. I clean the floor. Our classroom is clean now!

答案与陪练提示（给爸爸妈妈）

练习一 · 排词成句

1. Who's on duty today?
2. Who's this?
3. Who is he?
4. Who's your friend?
5. Who's that?
6. Who's your teacher?

练习二 · Who 还是 What

1. What（答的是东西）　2. Who（答的是人）　3. Who　4. What　5. What（问名字不是问人）　6. Who

练习三 · 填空

1. Who's　2. Who is　3. Who is　4. Who is　5. Who's on duty today?

练习四 · 配对

1—C　2—D　3—A　4—B

练习五 · 看答句写问句

1. Who's on duty today?
2. Who's this?
3. Who's your teacher?
4. What's this?（答的是橡皮——用 What）
5. Who's your friend?

怎么陪练

① 核心只有一句：Who 问人，What 问东西。判断方法就用「看答句」——答的是人就 Who，答的是东西就 What。这是孩子最容易抓的抓手。

② Who's = Who is 要在嘴上练熟——连读成「胡兹」。他写的时候如果写成 "Whos"，提醒他补撇号。

③ 给他说清 Who 的一个好处：Who 问句后面直接跟 is，不用像 What do I take 那样想 do 放哪儿——所以 Who 其实比 What 好说。

④ 练习二第 5 题是坑：What is your name?（问名字，不是问人）。他答错了正好讲：「名字是东西还是人？」

⑤ 第 7 页角色扮演一定要做，而且要让他当老师来问。能问对才算懂。

⑥ 和 What 特训连起来用：两份材料放在一起做，让他体会「问人用 Who、问东西用 What」这一条主线。最后那个「连起来说一段」是把 Unit 4 的句型（Let me clean…）和 Who 句合起来的综合练习，可以留到他把两份都做完再试。