多多益善的将军

读一读，然后回答下面的问题（一次挑 3–5 题就可以）

两千多年前的汉朝，刘邦当上了皇帝。有一天，他和手下最能打的将军韩信一起聊天。

刘邦想知道韩信到底有多大本事，就问：「如果让我来带兵，你觉得我能带多少人？」

韩信想了一下，说：「陛下最多能带十万。」

刘邦又问：「那要是你来带呢？」

韩信回答：「我带兵，越多越好。」

刘邦听完笑了：「越多越好？那你这么厉害，怎么还被我抓住了呢？」

韩信一点也不慌，他说：「陛下您不太会带兵，可是您很会带将军。我只是会带兵，所以被您抓住了。」

刘邦听了，心里很高兴。

后来，人们就用「韩信点兵，多多益善」这句话，来形容一个人本事大，越多越不怕。

问题

1. 十万与「越多越好」

汉朝的时候，刘邦问韩信：「如果我来带兵，能带多少人？」韩信又是怎么回答「那你自己呢」这个问题的？

要求：两个数字都写出来；再说说这两个数字哪一个更大。

2. 「益」是什么意思

韩信的原话是「臣多多而益善」，后来变成「多多益善」。请你从这句话的意思猜一猜：「益」在这里是什么意思？

提示：先想「多多益善」整句在夸什么，再反推「益」。

3. 一句话的顺序

在这个故事里，下面三件事谁先谁后？A. 韩信说「我带兵越多越好」　B. 刘邦问「那你怎么还被我抓住了」　C. 刘邦问「我能带多少人」

要求：按先后排成 1、2、3。

4. 他不慌的原因

刘邦笑着问韩信：「你越多越好，怎么还被我抓住了？」——这句话其实是在为难韩信。韩信为什么没有慌？他给出的理由是什么？

要求：用你自己的话说，不要照抄。

问题（接着写）

5. 两个「会」不一样

韩信说：陛下「不能将兵，而善将将」。这句话里，「带兵」和「带将」是两件事。刘邦会哪一件、不会哪一件？

要求：分别写出来。

6. 换个名字

这个故事的名字叫「韩信点兵，多多益善」。如果请你给它换一个名字，你会叫它什么？

要求：说出你的名字，并说明为什么取这个名字。

7. 这些字从哪来

这个故事最开始的原文，是从两千多年前司马迁写的《史记》里抄下来的。「臣多多而益善耳」这句话是谁说的？你是从哪句话看出来的？

要求：写出说话的人，再写出你依据的那句话。

8. 你来提问

读完之后，请你给爸爸妈妈出一道题——题目要问故事里的事，而且答案能在故事里找到。

要求：写出你的问题；再写出答案在哪一句。

写完以后，做一件事：把你的答案讲给爸爸妈妈听（用你自己的话，不用背）。
最后一题是让你出题——你想问什么都可以，只要答案能在这篇故事里找到。

家长版：答案要点与用法

韩信的原文出自《史记·淮阴侯列传》

文献原文（节选）

上尝从容与信言诸将能不，各有差。上问曰：「如我能将几何？」信曰：「陛下不过能将十万。」上曰：「于君何如？」曰：「臣多多而益善耳。」上笑曰：「多多益善，何为为我禽？」信曰：「陛下不能将兵，而善将将，此乃信之所以为陛下禽也。」

（「将」读 jiàng＝带领；「禽」＝擒，抓住。标点为今人整理。）

答案要点

1. 刘邦最多十万；韩信是「越多越好」→ 韩信的数字更大（刘邦有上限，韩信不封顶）

2. 益＝越（更加）；「多多益善」＝越多越好。说出「越来越好／越多越好」即算对

3. **C → A → B**

4. 因为他有理由：刘邦不会带兵，但会带将——他是被「会管将军的人」管住的（这是故事的反转，答到这里说明真读懂了）

5. 刘邦不会带兵；会带将（会管将军）

6. 开放题。名字贴住「本事大／带兵多／被皇帝抓住」之一且能说出理由即可

7. 韩信说的；依据是「信曰」（韩信说）或「臣」（对君主的自称）

8. 开放题。看他问的问题能不能在文里找到答案——这是判断「读没读懂」最硬的指标

用法（按 2026-10-02 定的规矩）

项	做法
顺序	先跟他读一遍这个故事，再提问（读通才有余量理解）
量	一次挑 3–5 题（菜单，不是清单），别 8 题做完
生字	题干里的生字（如「益」「擒」）允许先讲——题干不该成为障碍
难时	他碰橡皮／铅笔＝这题超载的信号 → 换题或收工（不是态度问题）
答完	必须做一句扩展：「你的意思是……对吗？」→ 让他再说一遍（这步才教东西）
不做	不判对错（答偏了只扩展）　不要求背原文　不一次问完　不拿「标准答案」卡他

为什么这样出题（防送分题）：每题都锚一个具体细节（十万／益／顺序／善将将／信曰），不读文章答不出来；不给选择题（可以猜）；用「写两个数字」「排成 1、2、3」「用你自己的话说」逼出真实理解；
第 4、5 题是真正的难点（「越多越好却为何被擒」的反转逻辑）；第 8 题「让他出题」和英语线是同一条（提问生成）。