鹬蚌相争，渔翁得利

一个寓言，劝住了一场战争

先看这件事

战国时期，赵国要攻打燕国。燕国打不过，派谋士苏代去劝赵王。

苏代没有说「你别打」，而是讲了一个故事——

讲完，赵王说了一个字：「善。」出兵取消了。

这个故事为什么这么厉害？

因为它用了「类比」——把一件复杂的事（燕赵秦三国关系）变成一件简单的事（两只动物打架）。

赵王不用听大道理，自己就看明白了。

这份材料怎么用

① 先看四幕故事（发生了什么）

② 再看对应表（谁是蚌、谁是鹬、谁是渔翁）

③ 然后学「类比」这个方法

④ 读原文 + 做题目

姓名：_____ 日期：_____

图① 故事拆开看：四幕

第一幕 · 晒太阳

河蚌在河滩上张开壳晒太阳，蚌肉露在外面。

第二幕 · 来偷袭

一只鹬（鸟）飞来，伸出长嘴就啄蚌的肉。

第三幕 · 互相夹住

蚌猛地合上壳，夹住鹬的嘴。鹬甩不掉、蚌不松口——僵住了。

第四幕 · 渔翁来了

一个渔翁走过来，把它们两个一起抓走了。

它们俩吵了什么？

鹬说：「今天不下雨、明天不下雨，晒死你！」

蚌说：「今天拔不出、明天拔不出，饿死你！」

—— 两个都只顾着跟对方较劲，谁也没想到旁边还有人。

图② 关键一步：把故事"对应"到现实

故事里（鹬蚌）	现实里（战国）
河蚌	赵国（赵惠文王）
鹬（鸟）	燕国
渔翁	秦国
互相夹住、相持不下	燕赵打起来，两败俱伤
渔翁把两个都抓走	秦国趁机得利（甚至把两国都收了）

为什么这个类比能说服赵王？

① 燕、赵实力差不多——真打起来，谁也占不到大便宜（像鹬和蚌，互相都能伤到对方）

② 秦国最强——它不用先出手，等着就行（像渔翁，不用费力）

③ 所以「燕赵相争 → 秦得利」和「鹬蚌相争 → 渔翁得利」是同一件事的两个版本

苏代的方法：类比

苏代的"最强武器"：类比

他没有说「你别打燕国，打了秦国就占便宜」——这种话君王不爱听。

他讲了一个动物打架、渔翁捡便宜的故事。赵王听完，自己就明白了。

类比怎么做？三步：

① 找到要说明的事（赵要打燕，秦会得利）

② 找到一个大家熟悉、结构相同的事（鹬蚌相争，渔翁得利）

③ 把两边一一对应起来（蚌=赵、鹬=燕、渔翁=秦）

关键：A 和 B 不是"一样"，而是"某一点上相似"——相似点越多，类比越有力。

三个成语，一起记住

① 鹬蚌相争，渔翁得利（yù bàng xiāng zhēng, yú wēng dé lì）

两方相争，第三方得好处。

② 两败俱伤（liǎng bài jù shāng）/ 两败俱伤

两边都受损失。

③ 坐收渔利（zuò shōu yú lì）

坐在旁边，等着拿好处。

注意：这三个成语都从这场"动物打架"里来——一个故事，长出三个成语。

原文：《战国策·燕策二》

《战国策·燕策二》原文

赵且伐燕，苏代为燕谓惠王曰：「今者臣来，过易水，蚌方出曝，而鹬啄其肉，蚌合而拑其喙。鹬曰：『今日不雨，明日不雨，即有死蚌。』蚌亦谓鹬曰：『今日不出，明日不出，即有死鹬。』两者不肯相舍，渔者得而并禽之。今赵且伐燕，燕、赵久相支，以弊大众，臣恐强秦之为渔父也。故愿王之熟计之也。」惠王曰：「善。」乃止。

一句一句读懂

赵且伐燕　赵国将要攻打燕国。

苏代为燕谓惠王曰　苏代替燕国对赵惠文王说。

今者臣来，过易水　我今天来，路过易水。

蚌方出曝，而鹬啄其肉　河蚌正出来晒太阳，鹬来啄它的肉。

蚌合而拑其喙　蚌合上壳，夹住了鹬的嘴。

两者不肯相舍　两个都不肯放开对方。

渔者得而并禽之　渔夫把它们一起抓住了。

臣恐强秦之为渔父也　我担心强大的秦国就是那个渔夫。

故愿王之熟计之也　所以希望大王仔细考虑。

惠王曰：「善。」乃止。　赵王说：「好。」就停止了（出兵）。

选择题（6 题）

1. 「鹬蚌相争，渔翁得利」这个故事出自哪本书？

A. 《论语》　B. 《战国策》　C. 《史记》　D. 《三国演义》

2. 是谁去劝赵王不要攻打燕国？

A. 蔺相如　B. 廉颇　C. 苏代　D. 苏秦

3. 鹬和蚌为什么会僵住、谁也不放？

A. 它们在玩　B. 鹬啄蚌肉、蚌夹住鹬嘴，互相都不肯先松开　C. 它们睡着了　D. 它们是一伙的

4. 故事里的「渔翁」对应现实中的谁？

A. 燕国　B. 赵国　C. 秦国　D. 齐国

5. 苏代为什么不直接说「你别打燕国」？

A. 他不敢说　B. 讲个故事，君王更愿意听、更容易被说服　C. 他不会说话　D. 赵王听不懂

6. 听完故事，赵王做了什么决定？

A. 马上出兵　B. 放弃攻打燕国　C. 去攻打秦国　D. 找苏代算账

判断题（5 题）· 问答题（4 题）

1. 鹬和蚌互相夹住，最后谁赢了？（　）

2. 「鹬蚌相争，渔翁得利」的意思是：两方相争，第三方得到好处。（　）

3. 苏代是赵国的谋士。（　）

4. 苏代认为：赵燕相争，秦国就会得利。（　）

5. 「类比」就是找一个和原事物完全一样的东西来说明。（　）

1. 把「类比」的对应关系填出来：
河蚌 →（　　）　鹬 →（　　）　渔翁 →（　　）

2. 苏代用这个故事，想让赵王明白什么道理？

3. 「类比」这个办法为什么有用？请你自己举一个例子（说明一件事时，用另一件熟悉的事来打比方）。

4. 如果你是赵王，听完这个故事，你会怎么想？

词语积累

一、词语积累

词	拼音	意思
鹬	yù	一种水鸟，嘴细长，爱吃小鱼小虾
蚌	bàng	生活在水里的软体动物，有两片硬壳
渔翁	yú wēng	打鱼的老头
相持	xiāng chí	双方坚持对立，谁也不让谁
得利	dé lì	得到好处
谋士	móu shì	出主意、想办法的人
类比	lèi bǐ	用相似的事物来打比方、说明道理

二、看拼音，写词语

1. yù bàng → _____　2. yú wēng → _____

3. xiāng chí → _____　4. lèi bǐ → _____

三、填成语

A. 鹬蚌相争，渔翁得利　B. 两败俱伤　C. 坐收渔利

1. 燕国和赵国打起来，秦国在旁边 _____。

2. 两家公司互相压价，结果 _____，谁也没赚钱。

3. 这就是 _____ 的道理。

名句抄写（田字格描红）

两句话：一句是成语，一句是原文中最有名的一句。

成语：鹬蚌相争，渔翁得利。

鹬 蚌 相 争 ， 渔 翁 得 利 。

原文：两者不肯相舍，渔者得而并禽之。

两 者 不 肯 相 舍 ， 渔 者 得 而 并 禽 之 。

答案与陪读提示（给爸爸妈妈）

选择题

1—B　2—C　3—B　4—C　5—B　6—B

判断题

1. ×（谁也没赢——两个都被渔翁抓走了）　2. √　3. ×（燕国）　4. √　5. ×（是"某一点相似"，不是完全一样）

问答题（参考）

1. 河蚌→赵国；鹬→燕国；渔翁→秦国。
2. 赵国如果打燕国，两国会两败俱伤，秦国就会像渔翁一样捡便宜。所以劝赵王别打。
3. 因为讲一个熟悉的故事，听的人能"自己看明白"，比被直接说教舒服。例子（开放）：比如用"两个人抢玩具、第三个拿走"来说明"内斗让别人得利"。
4. 开放题。可说的方向：差点上当；幸亏没打；秦国太可怕了。

词语

写词语：1. 鹬蚌　2. 渔翁　3. 相持　4. 类比

填成语：1. 坐收渔利　2. 两败俱伤　3. 鹬蚌相争，渔翁得利

这一篇的价值（给家长）

表面上是一个成语故事；实际上是在教一种说服方法——类比。

苏代没有说「你别打燕国」，而是讲了个动物打架的故事。赵王自己得出了结论——自己得出的结论，比被别人说服的更难反驳。

陪读要点：

① 先讲四幕，再讲对应：先把故事当故事讲（谁、干什么、结果），再让他自己找"哪个是赵国"。先猜再对答案，比直接给表有效。

② 「类比」可以立刻用一次：问他"如果两个同学抢一块橡皮，第三个同学拿走了，这像不像鹬蚌相争？"——让方法落地。

③ 原文不必背：能读懂"两者不肯相舍，渔者得而并禽之"就够了。

④ 一个可延伸的问题："秦国为什么不用打，就能得利？"——引出"旁观者优势"（等别人消耗）。

⑤ 这篇和之前《智瑶之死》里的"赵魏韩联合"形成对照：那边是"联合起来赢强者"，这边是"内斗让第三方赢"——可以连着聊"什么时候该合作，什么时候不能内耗"。