商鞅变法

取信于民，与失去人心

一个"没人理"的国家

战国初期，东方有六个强国（齐、韩、赵、魏、燕、楚），它们开会时不让秦国参加——在它们眼里，秦国只是"落后地区的一个部落"。

秦孝公（嬴渠梁）深以为耻，决心整顿内政、富国强兵。公元前 361 年，他发布招贤令：谁能强秦，就给他土地和钱财。

一个卫国人来了——他叫公孙鞅（也叫卫鞅，后来封为"商君"，所以史称商鞅）。

这份材料有五部分

① 三张图（变法全过程／地图／南门立木）

② 知识点：典故 2 个、名句、好词、人生哲理

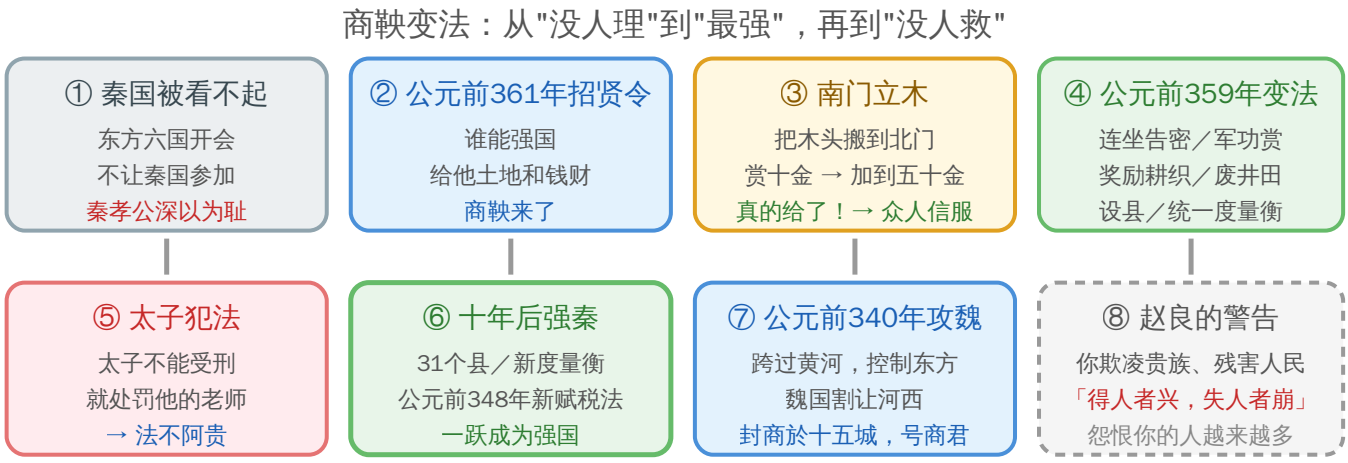
③ 军事思想解析（军功爵／连坐／河西战略 + 《孙子兵法》对照）

④ 题目：选择／判断／问答／词语／数学

⑤ 名句抄写（田字格）

姓名：_____ 日期：_____

图① 商鞅变法：从"没人理"到"最强"，再到"没人救"



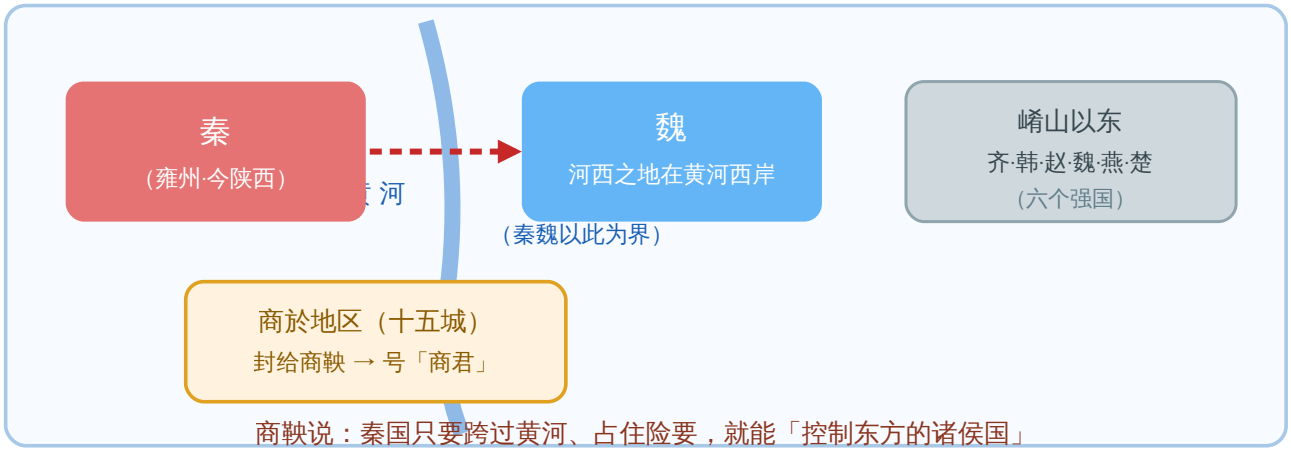
一句话看懂：他让秦国强大了，但没有让秦国人心服

「南门立木」让人民信他的法；「欺凌贵族、残害人民」让贵族恨他的人

司马光说：君王不欺骗世界，霸主不欺骗邻国，领袖不欺骗人民（信用是根本）

图② 地图：秦与魏，为什么争"河西"

地图：秦与魏，为什么争"河西"



所以秦魏必争——河西是秦东出的第一道门

知识点（一）典故与名句

典故一：南门立木（徙木立信）

在都城南门立一根木头，宣布「谁能搬到北门，赏十金」——没人信。加到五十金，终于有人试了，商鞅真的当场付钱。

然后才颁布变法法令。

意思：用树立典型的方法让公众信服。也叫「徙木立信」——先让人相信你说到做到，才谈得上推行规矩。

典故二：五羖大夫（百里奚）

百里奚是春秋时期虞国人，晋国灭了虞国，他作为陪嫁的奴隶被送到秦国。

后来秦穆公听说他有才能，用五张黑公羊皮把他换了回来（「羖」就是黑公羊），让他当大夫——所以人称「五羖大夫」。

故事里：赵良拿他对比商鞅——百里奚当宰相时乘车简朴、不带大批随从，去世时秦国男女痛哭、孩子停止唱歌、农妇停止捣米。

名句一：千人之诺诺，不如一士之谔谔

诺诺＝一味说「是、是」；谔谔＝直言不讳。

【意思】一千个人点头说好，不如一个人当面直言。

《资治通鉴》用这句话来评价敢说真话的人有多宝贵。

名句二：得人者兴，失人者崩

出自《诗经》，被赵良引来警告商鞅。

【意思】得到人心的人兴旺，失去人心的人崩溃。

赵良说：你（商鞅）欺凌贵族、残害人民——「商鞅死掉，其他人要用什么方法对付你，恐怕不敢想象。」

知识点（二）名句 · 好词 · 哲理

名句（值得背）

① 「千人之诺诺，不如一士之谔谔。」（《资治通鉴》）

② 「得人者兴，失人者崩。」（《诗经》，赵良引）

③ 「常人安于故俗，学者溺于所闻。」（卫鞅：普通人安于旧习惯，学者局限于自己的见闻）

④ 「智者作法，愚者制焉；贤者更礼，不肖者拘焉。」（卫鞅：智者制定法度，愚者被法度约束；贤者改革礼制，不肖者被旧礼束缚）

⑤ 司马光：「君王不欺骗世界，霸主不欺骗邻国，领袖不欺骗人民。」

好词（值得记住）

谔谔 è è（直言不讳）｜诺诺 nuò nuò（一味顺从说「是」）｜招贤 zhāo xián（招请有才能的人）｜富国强兵 fù guó qiáng bīng｜连坐 lián zuò（一人有罪、相关的人一起受罚）｜度量衡 dù liàng héng（长度、容量、重量的标准）｜欺凌 qī líng｜怨恨 yuàn hèn

人生哲理：取信于民，与失去人心

① 先说信，再讲规矩——商鞅「南门立木」不是多此一举：规矩要有人信，才有人守。这是他最成功的一步。

② 规矩要公平，连太子也不例外——太子犯法，商鞅处罚了他的老师。「法不阿贵」：规矩不能只压小人物。

③ 但只有「严」，会失去人心——赵良说得很明白：你欺凌贵族、残害人民，怨恨你的人越来越多。商鞅让秦国变强了，却没有让秦国人心服。

④ 「得人者兴，失人者崩」——这是全篇的结论，也是对比百里奚的意义：同样当宰相，一个被全国痛哭，一个被人怨恨。

军事思想解析：商鞅的「农战」与秦国的战争机器

商鞅变法之所以是军事史上的一件大事，在于他把整个国家改造成了一台战争机器。

① 军功爵制——用奖赏把「打仗」变成普通人上升的唯一路。

变法规定：建立军功的，依照等级接受赏赐；而没有功勋的富有人家「即使财富再多也没有光彩」。

对照《孙子兵法》：「上下同欲者胜」——商鞅用赏罚把全国的「欲」都引向战场。

② 连坐与告密——把人民组织成战斗单位。

十家为一组、互相监督，一家有罪九家连坐；告密与上阵杀敌同赏，包庇与阵前降敌同罚。

这是把「军事化管理」用到了民间——效率极高，代价也极大。

③ 地理战略：先夺河西，再控制东方。

商鞅对秦孝公说：秦魏以黄河为界；魏国刚败，正好进攻——「秦国就可以跨过黄河，再凭借山川的形势进而控制东方的诸侯国」。

这是把地形当作进攻跳板的思路：拿下河西，秦国东出的大门就开了（后来秦据此反复东进）。

④ 反面：兵家最忌「失人心」。

《孙子兵法》讲「令民与上同意也」（让民众和君主同心）——而商鞅的做法是「令民畏上」（让民众怕君主）。

短期极有效，长期极危险：他自己最后就死于「怨恨他的人日益增多」。赵良那句「得人者兴，失人者崩」，就是兵家与治国的共同底线。

选择题（5 题）

1. 商鞅变法前，秦国在东方六国眼里是什么形象？

A. 最强的大国　B. 落后地区的一个部落，开会不让参加　C. 文化中心　D. 商业强国

2. 「南门立木」这件事，商鞅真正的目的是什么？

A. 找人搬木头　B. 让人相信他说到做到，为推行法令做准备　C. 测试城门　D. 给百姓发钱

3. 太子犯了法，商鞅是怎么处理的？

A. 不管　B. 处罚了太子的老师　C. 处罚太子本人　D. 改了法律

4. 商鞅为什么建议秦国攻打魏国？

A. 魏国富　B. 秦魏以黄河为界、互为心腹大患，占了河西就能控制东方　C. 魏国先打秦国　D. 想抢商於

5. 赵良引用《诗经》里哪句话警告商鞅？

A. 千人之诺诺　B. 得人者兴，失人者崩　C. 智者作法　D. 常人安于故俗

判断题（5 题）

1. 商鞅本名公孙鞅（也叫卫鞅），是卫国贵族，法家代表人物。（　）

2. 南门立木时，一开始赏十金，后来加到五十金，并且真的付了钱。（　）

3. 变法内容里有：奖励耕织、建立军功按等级赏赐、统一度量衡。（　）

4. 赵良认为商鞅和百里奚一样，都深受人民爱戴。（　）

5. 司马光说：领袖不欺骗人民。（　）

问答题（4 题）

1. 商鞅为什么先要「南门立木」，再颁布法令？如果先颁法令会怎样？

2. 商鞅让秦国变强了，为什么赵良还说他有危险？

3. 同样的官职，百里奚去世时全国人民痛哭，商鞅却被人怨恨——差别在哪里？

4. 「千人之诺诺，不如一士之谔谔」——你身边有没有敢对你说真话的人？你觉得这样的人好，还是总说你好的人好？

词语积累（好词 · 名句）

一、词语积累

词	拼音	意思
谔谔	è è	直言不讳，敢说真话
诺诺	nuò nuò	一味说「是」，只会顺从
连坐	lián zuò	一人有罪，相关的人一起受罚
招贤	zhāo xián	招请有才能的人
富国强兵	fù guó qiáng bīng	使国家富裕、军队强大
度量衡	dù liàng héng	长度、容量、重量的统一标准

二、看拼音，写词语

1. è è（直言不讳）→ _____

2. nuò nuò（一味顺从）→ _____

3. lián zuò（一起受罚）→ _____

4. zhāo xián（招请人才）→ _____

三、选词填空

A. 谇谇　B. 诺诺　C. 连坐　D. 富国强兵

1. 秦孝公决心整顿内政、_____。

2. 商鞅规定：十家为一组，一家有罪，其余九家_____。

3. 一千个人_____，不如一个人_____。

四、名句默写

1. 千人之诺诺，_____。

2. 得人者兴，_____。

3. 常人安于故俗，_____。

数学计算题

1. 秦孝公在公元前 361 年发布招贤令，公元前 340 年封商鞅为「商君」。中间经过了多少年？

_____

2. 公元前 359 年开始变法，公元前 348 年颁布新赋税法。中间隔了多少年？

_____

3. 商鞅被封「商於十五城」。如果每座城有 1000 户人家，十五城一共有多少户人家？

_____

4. 南门立木时，赏金从「十金」涨到「五十金」，涨了几倍？

_____

5. 变法规定「十家为一组」。如果一个里有 100 户人家，可以分成多少组？

_____

6. 商鞅变法公元前 361 年发招贤令，十年后秦国成为强国。那是公元前多少年？

_____

名句抄写（田字格描红）

先读出声，再沿着浅灰的字描。

《资治通鉴》：千人之诺诺，不如一士之谔谔。

千 人 之 诺 诺 ， 不 如 一
士
之 谔 谔 。

《诗经》（赵良引）：得人者兴，失人者崩。

得 人 者 兴 ， 失 人 者 崩
。

卫鞅：智者作法，愚者制焉。

智 者 作 法 ， 愚 者 制 焉
。

选择题

1—B　2—B　3—B　4—B　5—B

判断题

1. 对　2. 对　3. 对　4. 错（赵良恰恰是拿百里奚来对比，批评商鞅欺凌贵族、残害人民）　5. 对

问答题（参考要点）

1. 因为规矩要有人信才有人守。南门立木是「先证明我说到做到」，再推法令——人民就肯听。如果先颁法令，大家会当成空话（就像南门立木一开始没人信一样）。

2. 因为他虽然让国家变强，却把贵族和人民都得罪光了（欺凌贵族、残害人民）。赵良说「得人者兴，失人者崩」——他失去的是人心。

3. 差别在怎么对人：百里奚乘车简朴、不带大批随从、不张扬权势，所以人民爱他；商鞅用严刑峻法立威，别人怕他、恨他。同样是能人，一个靠德，一个靠威。

4. 开放题。可引导：总说你好的人让你舒服，敢说真话的人让你进步——「一士之谔谔」比「千人之诺诺」珍贵。

词语

写词语：1. 谔谔　2. 诺诺　3. 连坐　4. 招贤

选词填空：1. 富国强兵　2. 连坐　3. 诺诺／谔谔

名句：1. 不如一士之谔谔　2. 失人者崩　3. 学者溺于所闻

数学

1. 361 − 340 = 21 年　2. 359 − 348 = 11 年

3. 15 × 1000 = 15000 户　4. 50 ÷ 10 = 5 倍

5. 100 ÷ 10 = 10 组　6. 361 − 10 = 公元前 351 年

陪读提示（重要）

① 这一篇的核心矛盾是「变强」与「得人心」——讲的时候别只说商鞅多厉害，也别只说商鞅多残酷，而是问：他哪一步做对了？哪一步埋下了祸根？

② 「南门立木」是最适合孩子的一步：可以现场演一遍——你说「把这本书拿给我，给你 10 块钱」，他一定不信；你说「给你 50」，然后真的给了，他立刻明白「说话算话」的分量。这是本篇最好落地的一课。

③ 赵良那段可以和上一课连起来：上一课讲「用人取长弃短」，这一课讲「得人者兴，失人者崩」——都在讲人心。「能人 + 失人心 = 危险」，这个判断比记年号重要得多。

④ 军事思想那一页建议分两次读：先读「军功爵」（奖赏与人心），再读「河西的地理战略」（跨黄河控制东方）。第三条「连坐」讲的时候要点明：效率高但代价大——这是理解「法治」与「严刑」区别的起点。

⑤ 「千人之诺诺，不如一士之谔谔」值得单独聊：问他「班上有没有人总说你好话？有没有人说你不爱听的实话？」——这是他将来判断朋友质量的一把尺。

⑥ 数学第 1、2、6 题是公元前纪年，注意提醒他「公元前数字越往后越小」。