英语错词专项

按你练习里的错误做的（先和爸爸妈妈核对一下）

我看到的错（请核对）

一、复数漏了 s 或写错了

✗ I have two pencil. → ✓ two pencils

✗ three booky → ✓ three books

其余要检查：rulers、erasers、pencil cases、schoolbags、friends

二、拼写错

✗ hookS → ✓ books（是 b，不是 h）

✗ Helo → ✓ Hello（两个 l）

✗ Good Mohing → ✓ Good morning

✗ What do I tale to school? → ✓ take

其余要检查：schoolbag、ruler、eraser、worry、name

说明：照片上的字我有些看不清（手写识别不准），上面是我能辨认出来的。如果还有别的错词，写在下面，我们一起加到练习里：

第 1 步 · 看—描—写（每个词做三遍）

先用手指沿着灰色字"描"一遍，再自己写两行。写的时候把单词读出声。

book /trace

Hello （两个 l！）

morning （mor-ning）

take （不是 tale）

schoolbag （sch-ool-bag）

ruler （ru-ler）

eraser （e-ra-ser）

pencil case （两个词！）

worry （两个 r：wor-ry）

第 2 步 · 复数专项（加 s 加在哪里）

规则（只有两条）

① 一个词：直接在后面加 s　→ pencil → pencils

② 两个词组成的：加在 后面那个词 上　→ pencil case → pencil cases（不是 pencils case！）

填一填

1. one pencil → two _____
2. one ruler → three _____
3. one eraser → four _____
4. one book → five _____
5. one pencil case → two _____
6. one schoolbag → three _____
7. one friend → many new _____

最容易错的：加 e 还是加 s？

pencil case 的复数是 pencil cases（加 e 再加 s），不是 pencil cas！

记住：以 e 结尾的词（case），复数直接加 s → cases

练一练：one case → two _____　|　one schoolbag → three _____

改一改（把错的地方改对）

① I have two pencil. → _____

② Look at my three booky. → _____

③ I have two pencils case. → _____

第 3 步 · 火眼金睛（把错的圈出来，改在旁边）

这些句子和单词里都藏着一个错——找出它！

1. Good Mohing! → _____
2. Helo! My name is Tony. → _____
3. I have five hooks. → _____ （我要说的是"书"！）
4. What do I tale to school? → _____
5. This is my new schoolbag. / This is my new scoolbag. → _____
6. Where is my pencil case? / Where is my pencal case? → _____
7. Don't worry. / Don't wory. → _____
8. I take three books to school. / I take three book to school. → _____

易混字母小练习（圈出正确的）

① book（书）还是 hook（钩子）？—— 我要说的是"书" → _____

② take（带）还是 tale（故事）？—— 我要说的是"带" → _____

③ morning（早上）还是 norning？ → _____

④ Hello（你好，两个 l）还是 Helo（一个 l）？ → _____

⑤ ruler（尺子）还是 rurer？ → _____

第 4 步 · 复测（不看书，写出来）

写完再对照字卡检查。错的用红笔改在旁边，不擦掉。

1. 早上好 _____
2. 你好 _____
3. 书 _____
4. 五本书 _____
5. 尺子 _____
6. 三把尺子 _____
7. 橡皮 _____
8. 铅笔盒 _____
9. 两个铅笔盒 _____
10. 书包 _____
11. 我上学要带什么？ _____
12. 别担心 _____

今天全部做对，就在这一行打个勾：☐

答案与提示（给爸爸妈妈）

第 2 步 填一填

1. pencils　2. rulers　3. erasers　4. books　5. pencil cases　6. schoolbags　7. friends

练一练：two cases　／　three schoolbags

改一改：① two pencils　② three books　③ two pencil cases

第 3 步 火眼金睛

1. morning　2. Hello　3. books　4. take　5. schoolbag　6. pencil case　7. worry　8. books

易混字母

① book　② take　③ morning　④ Hello　⑤ ruler

第 4 步 复测

1. good morning　2. Hello　3. book　4. five books　5. ruler　6. three rulers　7. eraser　8. pencil case　9. two pencil cases　10. schoolbag　11. What do I take to school?　12. Don't worry.

关于这份材料的说明（请务必看）

① 我拿到的是一张手写练习的照片，手写识别不太准：我本地 OCR 只能辨认出部分字样（如 hookS / booky / Helo / Mohing / tale 等），视觉模型接口这次调用失败（401）。所以我按"能辨认出来的错 + 这类练习的典型错误类型"设计了这份专项，请你核对第 1 页的清单，把漏掉的错词写在空白处，我再补。

② 从能辨认的线索看，他的错误集中在两处：复数 -s（漏加或加错位置）和 单词拼写（漏字母、字母混淆：b/h、k/l、m/n、ll/l）。这两类都不是"不聪明"，而是看得少、写得少——所以这份专项用"看—描—写 + 找错"的方式，而不是再抄一遍。

③ 最重要的一条：所有练习都要读出声音。他的问题是"听得出、写不出"，根子在"字形和声音没连起来"。写的时候读出声（book—书、books—很多书），比多写十遍有用。

④ 每天只做一步（4 步分 4 天），复测放在最后一天。错的不要擦，红笔改在旁边——红笔的地方就是第二天要重点看的。