Unit 4 · 预习材料

My classroom · Cleaning our classroom（打扫教室）

这份是上课前用的：先认词、再描红、最后抄写。

看到不认识的词不要紧——先会写，上课再听老师讲。

今天的三件事

① 读一读：8 个新词 + 5 个句子（每个读三遍，读出声音）

② 描一描：沿着四线三格里的虚线写

③ 写一写：每个词写两行，每个句子写一遍

姓名：_____　日期：_____

第一步 · 认词 + 书写（8 个词）

读一遍，再看清楚每个字母怎么写在四线格里，然后写两行。

classroom /ˈklɑːsruːm/ 教室

clean /kliːn/ 打扫；干净的

on duty /ɒn ˈdjuːti/ 值日

blackboard /ˈblækbɔːd/ 黑板

door /dɔː/ 门

desk /desk/ 课桌

chair /tʃeə/ 椅子

floor /flɔː/ 地板

第二步 · 句子书写（5 句）

注意：句子第一个字母大写，句末别忘了 . 或 ! 或 ？

Let me put the books back. 让我把书放回去。

Let me clean the desk. 让我擦课桌。

Let me clean the blackboard. 让我擦黑板。

Let me clean the floor. 让我擦地板。

Let me help you. 让我帮你。

写英语的四个小规矩

① 字母住在四线格里

· 小写字母 a c e m n o r s u v w x z：写在中间格（第二、三条线之间）

· 有"长脖子"或"长尾巴"的 b d h k l t（上伸）和 g j p q y（下伸）：要占到上格或下格

· 大写字母（C L W T）：顶到第一条线

② 单词里字母挨紧一点，单词之间空一格

Let me clean the desk. ← "Let"和"me"之间空一格，看起来才舒服

③ 句子的第一个字母大写

Let me clean the floor. Who's on duty today?

④ 句末要有"小尾巴"

说事情的句子用 .（Let me help you.）

感叹的句子用 !（Well done!）

问问题的句子用 ?（Who's on duty today?）

容易写错的词（先看一眼）

· classroom：两个 s（classroom）

· blackboard：两个 o（blackbooard）+ 两个 a

· floor：floor（两个 o）

· chair：ch + air（不是 cher）

· clean：cl + ean

读一读·唱一唱（Chant）

Clean your desk. Clean my desk.

Clean your chair. Clean my chair.

Clean, clean.

Clean our classroom.

边读边拍手，一句拍两下；"Clean"这个字读得重一点。

预习完成啦：☐ 8 个词都会读了　☐ 每个词写了两行　☐ 5 个句子都写了一遍　☐ chant 会读

预习陪读提示（给爸爸妈妈）

① 预习的目标只有一个：先会写，上课能听懂。
不要要求他记住词义、也不要求会造句。写会、读顺，就完成了。

② 顺序：先读出声，再动笔。
每个词先读三遍（读音标），再写。写的时候念着字母写："c-l-a-s-s-r-o-o-m"——嘴动、手写、眼看书，三个一起记。

③ 写的时候盯着三件事就够：
· 字母在四线格里的位置对不对（b/d/h/k/l 上伸；g/j/p/q/y 下伸）
· 单词内部字母挨紧、单词之间空一格
· 句首大写、句末有 . / ! / ?

④ 不要在他写的当下纠错
写歪了、写慢了都正常。等他写完一行，再一起看哪几个字母可以写得更漂亮——只挑 1-2 处，不要全改。

⑤ 时间：15—20 分钟足够
8 个词 + 5 个句子分两次写也行。写累了就停，第二天的开头先复习昨天写的。

这份预习材料里，最容易写错的词（先提醒他）：
classroom（两个 s）｜blackboard（两个 o + 两个 a）｜floor（两个 o）｜chair（ch + air）｜clean（cl + ean）