Unit 4 · 复习材料

My classroom · 默写 + 扩展阅读

这份是上完课后用的：先默写，再读一个小故事。

默写错的不要擦，用红笔改在旁边——红笔的地方就是明天要复习的。

四件事

① 默写 8 个词（看中文写英文）

② 默写 5 个句子

③ 读扩展故事《On Duty Today》（英文 + 中文对照）

④ 做读后 5 问 + 补全对话

第一关 · 默写单词（看中文，写英文）

不看书，写出来；写完再对照课本检查。

1. 教室 _____
2. 打扫 _____
3. 值日 _____
4. 黑板 _____
5. 门 _____
6. 课桌 _____
7. 椅子 _____
8. 地板 _____

第二关 · 默写句子（看中文，写英文）

1. 让我把书放回去。

_____

2. 让我擦课桌。

_____

3. 让我擦黑板。

_____

4. 让我帮你。

_____

5. 今天谁值日？

_____

第三关 · 扩展阅读《On Duty Today》

On Duty Today

Today is Monday. It is my turn to be on duty.

今天是星期一。今天轮到我值日。

"Who's on duty today?" asks Miss Li.

"今天谁值日？"李老师问。

"Me!" I say. "Let me clean the blackboard."

"我！"我说。"让我来擦黑板。"

I clean the blackboard. I clean the desk. I clean the chair.

我擦黑板。我擦课桌。我擦椅子。

The floor is dirty. "Let me help you," says Tom.

地板脏了。"让我来帮你，"汤姆说。

"Thank you!" I say. We clean the floor together.

"谢谢！"我说。我们一起擦地板。

Now our classroom is clean and bright.

现在我们的教室又干净又明亮。

"Well done!" says Miss Li. "You are good helpers."

"做得好！"李老师说。"你们真是好帮手。"

I am tired, but I am happy. I like my classroom.

我有点累，但很开心。我喜欢我的教室。

读后练习

读后想一想

1. What day is it today?（今天星期几？）

2. Who is on duty?（谁值日？）

3. How many things does the child clean first?（他先擦了哪几样？）

4. Who helps? And why?（谁来帮忙？为什么？）

5. How does the child feel at the end?（最后他的心情怎样？）

生词表（读的时候不认识就看这里）

turn 轮到的机会 | Monday 星期一 | ask 问 | dirty 脏的 | together 一起 | bright 明亮的 | tired 累的 | helper 帮手 | now 现在

读了三遍，打个勾：☐ 第一遍（自己读） ☐ 第二遍（读给妈妈听） ☐ 第三遍（读得又快又准）

第四关 · 补全对话 + 说一说

把对话补完整

A: Who's on _____ today?

B: _____! （我）

A: That's good. Let me _____ you.

B: _____ you!

照样子说一句（用你自己的名字）

Let me clean the _____.（选：blackboard / desk / chair / floor / door）

_____

在家里也可以"值日"

回家后，用英文说三句"Let me clean..."，然后真的做一做——比如：

Let me clean the desk.（擦桌子）　Let me clean the floor.（擦地板）

（说给爸爸妈妈听，然后动手做——说出来 + 做出来，记得最牢）

今天的小星星：默写单词 ○　默写句子 ○　读故事三遍 ○　读后 5 问 ○　补全对话 ○

答案与陪读提示（给爸爸妈妈）

第一关 · 默写单词

classroom | clean | on duty | blackboard | door | desk | chair | floor

第二关 · 默写句子

1. Let me put the books back.　2. Let me clean the desk.　3. Let me clean the blackboard.　4. Let me help you.　5. Who's on duty today?

读后 5 问

1. It is Monday.（星期一）
2. The child — "Me!"（文中的孩子，回答"Me!"）
3. blackboard, desk, chair（黑板、课桌、椅子，共三样）
4. Tom. Because the floor is dirty.（汤姆；因为地板脏了）
5. Tired but happy.（有点累但很开心）

补全对话

A: Who's on duty today?　B: Me!　A: That's good. Let me help you.　B: Thank you!

陪读提示

① 默写怎么陪：他说"不会"时，不要马上给答案——先问"第一个字母是什么？"，让他自己想起来；实在想不起再看课本，然后合上书再写一遍。

② 读故事怎么陪：第一遍可以你读一句他读一句（或他读对话你读旁白）；读完不要考他单词，只问一个"你觉得这个小朋友累不累？"这类能答的问题。

③ 生词不是重点：故事里的 turn / dirty / together 等词，读得顺就行，不需要背（Unit 4 的核心词是那 8 个）。

④ 红笔规则：默写错了不擦，红笔改在旁边——第二天先看红笔的地方，比重新默一遍有效。

⑤ 如果"Let me..."这个句型总写错：让他边说边写（"Let—me—clean—the—desk"一个字一个字念出来），把声音和字形绑在一起。