Phonics 延展练习

Unit 1—4 · 找规律，见字能读，听音能写

什么是 phonics（自然拼读）？

英语单词不是一个个字母硬背的，而是字母和声音有对应。

学会规律以后：看到 cl-ea-n，就能读出 clean；听到 /dɔː/，就知道是 d-oor。

这份练习的五个规律（都从你已经学过的单词里找出来）

① oo 有三个声音（good / afternoon / door）

② 魔法 e：name、fine、nice 里的 e 不发音，但它让前面的元音"变长"

③ ee 和 ea 是一对好朋友，都读 /iː/（meet、clean）

④ 辅音组合：th、ch、bl、fl、cl、sk、ck

⑤ 拼读闯关：把声音拼起来读

姓名：_____ 日期：_____

规律一 · oo 有三个声音（这是 Unit 1-4 最有趣的一条）

同一个 oo，在这三个词里读法完全不一样——所以不能只靠背，要听：

声音	词	读起来像
/ʊ/ 短短的音	good　book　goodbye	咕（短）
/uː/ 长长的音	afternoon　classroom　schoolbag	呜（长）
/ɔː/ 张口的音	door　floor	哦（张嘴）

练一练（把词按声音填进去）

good　afternoon　door　book　floor　classroom

/ʊ/ 短：

_____

/uː/ 长：

_____

/ɔː/ 张口：

_____

圈一圈（下面每组里，哪一个的 oo 发音和别人不一样？）

1. good　book　door　→ 和别人不一样的是：_____

2. afternoon　classroom　floor　→ 不一样的是：_____

3. schoolbag　goodbye　afternoon　→ 不一样的是：_____

小提示：oo 的三种读法，先记住两个最常见的就够：

book / good 短音（像"咕"）　·　afternoon / classroom 长音（像"呜"）

door 和 floor 是"特殊户"，单独记住它们。

规律二 · 魔法 e（结尾的 e 不发音，但很厉害）

单词结尾有一个不发音的 e，它会让前面的元音读出字母本来的名字：

a + 辅音 + e → a 读 /eɪ/（像"诶"）

n-a-m-e → name（名字） t-a-k-e → take（带）

i + 辅音 + e → i 读 /aɪ/（像"爱"）

f-i-n-e → fine（好） n-i-c-e → nice（好、nice to meet you）

读一读（读出声音，注意 a / i 的长音）

name take fine nice eraser ruler

比一比（加不加 e，读法不一样）

· cap（帽子，短音 /æ/） → cape（披风，长音 /eɪ/）

· kit（用具，短音 /ɪ/） → kite（风筝，长音 /aɪ/）

读一读这两组，听听元音有什么不同：

_____

填一填（写出带魔法 e 的词）

1. 名字 n _ m e → _____

2. 好（fine） f _ n e → _____

3. 带（take） t _ k e → _____

规律三 · ee 和 ea 是一对好朋友（都读 /iː/）

写起来不一样，声音是一样的——都是长长的"衣"音 /iː/。

字母组合	词
ee	meet（见面） eveening（晚上） greeting（打招呼） three（三）
ea	clean（打扫） read（读） teacher（老师） please（请）

练一练（填 ee 或 ea，然后读出来）

1. m _____ t（见面）
2. cl _____ n（打扫）
3. ev _____ ning（晚上）
4. t _____ cher（老师）
5. gr _____ ting（打招呼）

拼读（把字母拼起来，读出整个词）

ch - air → _____（椅子）

cl - ea - n → _____（打扫）

r - u - l - er → _____（尺子）

d - oo - r → _____（门）

规律四 · 辅音组合（两个字母，一个声音）

组合	读	从你的单词里找
th	/θ/ 咬舌音	thank you　three
ch	/tʃ/ "吃"	chair　China（welcome to China）
bl	/bl/	blackboard
fl	/fl/	floor
cl	/kl/	clean　classroom
sk	/sk/	desk
ck	/k/	blackboard
ll	/l/	Hello

练一练（圈出下面词里的辅音组合，再读出来）

1. chair　2. floor　3. classroom　4. desk　5. thank　6. Hello

找一找（每个词的开头是什么组合？）

1. blackboard → 开头是 _____
2. floor → 开头是 _____
3. clean → 开头是 _____
4. chair → 开头是 _____
5. thank → 开头是 _____

咬舌音 th 怎么读？把舌尖轻轻放在上下牙齿中间，吹气："th-ank"（不要把 th 读成"s"或"f"）。

第 5 关 · 拼读闯关（看到字母，读出词）

先读出每一小段的声音，再连起来读整个词。读出来以后，说出中文意思。

1. b - oo - k → 读作 _____ 中文：_____

2. d - e - sk → 读作 _____ 中文：_____

3. cl - ea - n → 读作 _____ 中文：_____

4. ch - ai - r → 读作 _____ 中文：_____

5. n - a - m - e → 读作 _____ 中文：_____

6. p - e - n - c - i - l → 读作 _____ 中文：_____

7. fl - oo - r → 读作 _____ 中文：_____

8. t - ea - ch - er → 读作 _____ 中文：_____

反着来：听到音，写出词

1. /bʊk/ → _____ 2. /kliːn/ → _____ 3. /dɔː/ → _____ 4. /tʃeə/ → _____

综合闯关

一、找不同（哪一个是"外人"？圈出来）

1. good　book　door　　2. clean　meet　book　　3. name　fine　desk

二、补上字母组合

1. b _____ k（书）　2. cl _____ n（打扫）　3. ch _____ r（椅子）

4. d _____ r（门）　5. cl _____ ssroom（教室）　6. n _____ me（名字）

三、按声音分类（把词写进对应的框里）

可选词：good　afternoon　door　book　floor　classroom

/ʊ/ 短：

/uː/ 长：

/ɔː/：

听写小测（请爸爸妈妈读，你来写）

家长读 5 个词，孩子写：book / clean / chair / door / name

我的星星：规律一 ☐　规律二 ☐　规律三 ☐　规律四 ☐　拼读闯关 ☐　综合闯关 ☐