Open & Closed Syllables

开音节 · 闭音节 —— 讲解 + 练习答案

一句话说清这件事

英语的音节分为两种：开和闭。

分法很简单——看这个音节的最后一个字母：

元音字母结尾 → 开（O）　|　辅音字母结尾 → 闭（C）

而它决定了这个音节里的元音读长音还是短音。

这份材料有四部分

① 规则（开/闭是什么、怎么判断）

② 这 16 个词的意思（都是"火车"主题）

③ 两个练习的全部答案

④ 一页自测（6 个新词，自己做）

姓名：_____　日期：_____

规则：什么是开音节、什么是闭音节

开音节 OPEN

音节以元音结尾

元音读长音（字母本音）

me /miː/　go /gəʊ/

hi /haɪ/　ta-ble

闭音节 CLOSED

音节以辅音结尾

元音读短音

cat /kæt/　sit /sɪt/

rob /rɒb/　ber /bə/

怎么判断？（两步）

① 把单词切开成音节（每段有一个元音）

② 看这一段的最后一个字母：

元音字母（a e i o u y）结尾 → O

辅音字母结尾 → C

一个例子走一遍：robber

robber → rob / ber

· rob：以辅音 b 结尾 → C（闭）

· ber：以辅音 r 结尾 → C（闭）

→ 答案：C / C

先看词义（这些词都跟火车有关）

这 16 个词的意思（都是关于"火车"的）

robber 强盗 | coal 煤 | rails 铁轨 | valley 山谷 | loot 抢来的东西 | rods 杆、棒

palace 宫殿 | freight 货物 | engineer 工程师（美：火车司机） | locomotive 火车头

inventions 发明 | electricity 电 | pantograph 受电弓（电力机车顶上取电的装置）

passenger 乘客 | royalty 王室成员 | bullet train 子弹头列车（高铁）

先懂意思，再练音节——不然就是在练一串没意义的字母。

可以先问他："robber 是什么？"（强盗）"pantograph 呢？"（受电弓——电力机车顶上那个取电的装置）。

练习 1 答案（给爸爸妈妈）

单词	音节	O / C
1. robber	rob / ber	C / C
2. coal	coal	C（l 结尾）
3. rails	rails	C（s 结尾）
4. valley	val / ley	C / O（y 作元音）
5. loot	loot	C（t 结尾）
6. rods	rods	C（s 结尾）
7. palace	pal / ace	C / O（ace 以 e 结尾，属"开音节"结构）
8. freight	freight	C（t 结尾）
9. engineer	en / gi / neer	C / O / C
10. locomotive	lo / co / mo / tive	O / O / O / C
11. inventions	in / ven / tions	C / C / C
12. electricity	e / lec / tri / ci / ty	O / C / O / O / O
13. pantograph	pan / to / graph	C / O / C
14. passenger	pas / sen / ger	C / C / C
15. royalty	roy / al / ty	O / C / O
16. bullet train	bul / let / train	C / C / C

两个可能有分歧的（正常，以老师为准）

· palace 的 ace：按"拼写"是开音节（e 结尾），但实际读音是短音 /ɪ/——有的教材算 C。

· locomotive 的 tive：同样道理（拼写开、读音闭）。

练习 2 答案（给爸爸妈妈）

Part 1 · Matching（只看第一个音节）

1. magnetic → C（mag）	2. potato → O（po）
3. unhappy → C（un）	4. robotic → O（ro）
5. basketball → C（bas）	6. tomato → O（to）
7. fantastic → C（fan）	

Part 2 · Fill in the Blank（切开 + 每段标 O/C）

1. banana → ba / na / na	O / O / O
2. volcano → vol / ca / no	C / O / O
3. beginning → be / gin / ning	O / C / C
4. rotating → ro / tat / ing	O / C / C

规律看出来了吗？

· 读到以元音结尾的音节（po-, ro-, to-, ba-）→ 那个元音读长音（po 读 /poʊ/）

· 读到以辅音结尾的音节（mag-, fan-, vol-, tat-）→ 那个元音读短音（mag 读 /mæg/）

→ 这就是为什么"开/闭"重要：它决定你怎么读那个元音。

自测：6 个新词，自己切开、自己标

自己试一遍（先切开，再标 O / C）

1. mitten → _____ / _____　（　）/（　）
2. hotel → _____ / _____　（　）/（　）
3. tiger → _____ / _____　（　）/（　）
4. rabbit → _____ / _____　（　）/（　）
5. robot → _____ / _____　（　）/（　）
6. rocket → _____ / _____　（　）/（　）

提示：先读出来，听一听元音是长音还是短音——长音就是开音节，短音就是闭音节。

自测答案 + 陪读提示（给爸爸妈妈）

自测答案

1. mitten → mit / ten → C / C（读 /ˈ mɪtən/，短音）
2. hotel → ho / tel → O / C（ho 读 /hoʊ/，长音）
3. tiger → ti / ger → O / C（ti 读 /taɪ/，长音）
4. rabbit → rab / bit → C / C（rab 读 /ræb/，短音）
5. robot → ro / bot → O / C（ro 读 /roʊ/）
6. rocket → rock / et → C / C（rock 读 /rɒk/）

这套练习到底在练什么（给家长）

不是背词，是练「看到结构 → 猜出发音」的能力：

· 一个音节以元音结尾（开）→ 元音读长音（字母的本音）

· 一个音节以辅音结尾（闭）→ 元音读短音

这是英语拼读里最有用的一条规则——比背单词有用得多，因为它能推出新词怎么读。

陪读建议：

① 先让他读，再判断：很多孩子能读对但不知道为什么。让他读出来（"robber"），再问"第一个音节是短音还是长音？"——从声音倒推结构，比从结构硬套声音容易。

② 用成对的词对比：rob / robe、tap / tape、kit / kite——同一组字母，加个 e 就变长音。这个对比比讲规则直观。

③ 提醒一句"规则有例外"：palace 的 ace、locomotive 的 tive，拼写像开音节，读起来却是短音。英语里这种情况不少，不用纠结，遇到就记。

④ 这套题偏难（locomotive、pantograph、electricity 都是多音节词）——如果他在长词上卡住，先从两音节的（robber、valley）做起，把规则走熟再加长度。