一万年前，一个懒人的主意

小麦是怎么改变世界的？（7 岁版）

故事是这样的

一万年前，所有人都靠采集生活——摘果子、捕鱼、抓兔子，想去哪儿就去哪儿。

有一天，一个"懒人"出了个主意：把麦粒撒在村子附近，让它自己长。

谁也没想到——这个主意，改变了整个世界。

这份材料有四张图

① 两个小孩，两种日子（谁更好过？）

② 一个能让人偷懒的主意

③ 奇怪的事：问题都解决了，活儿却越来越多

④ 为什么最后是农民赢了

姓名：_____　日期：_____

图① 一万年前，有两个小孩

麦麦（农民）

· 住在村里，有房子
· 有粮仓，存着麦子
· 一整年住同一个地方

但是：每天都要干活

游游（采集者）

· 1 小时就搭好棚子
· 摘果子、捕鱼、抓兔子
· 想去哪儿就去哪儿

但是：食物存不住

问题：谁的日子更好过？

图② 一个能让人偷懒的主意

① 问题	② 懒人想	③ 结果	④ 然后
麦粒掉了 没人管	撒在村子附近 让它自己长	一棵长 10 颗 就在家门口	烧树林、撒麦粒 开始「说了算」

从此，人类开始告诉小麦：

「你该在哪里生长。」

懒人说的关键一句：

「我们不是把麦粒扔掉，这是投资。」

今天撒下一把，明年收回十把

图③ 奇怪的事：活儿越来越多

小麦渴了

办法：挖一条水渠

新活儿：天天要维护

地里有石头

办法：捡石头、做锄头

新活儿：天天要锄地

鸟雀偷麦子

办法：盖一个粮仓

新活儿：还要防潮防鼠

有人来偷粮

办法：砌围墙、晚上站岗

新活儿：白天干，晚上守

书里原话：「村民不得不比以往任何时候都更努力。」

每解决一个问题，就多出一件要做的事。

这叫「越解决越忙」——像滚雪球，停不下来。

图④ 为什么最后是农民赢了

森林（采集者）	农田（农民）
只能养活 50 人	能养活 1000 人

同样一块地：农田能养活的人，多 20 倍。

50 个采集者，怎么打得过 1000 个农民？

★ 农民赢了，不是因为他们更幸福——是因为他们人更多。

三个概念 + 词语

三个要记住的概念

① 掌控：人类第一次对别的生物说「你该在哪里生长」。

② 投资：今天把麦粒撒下去，明年收回来十份——先付出，后收获。

③ 越解决越忙：每解决一个问题，就多出一件要做的事（书里说「村民不得不比以往任何时候都更努力」）。

词语积累

采集 cǎi jí（在野外找食物） | 农业 nóng yè（种地） | 灌溉 guàn gài（给田地浇水） | 粮仓 liáng cāng（存粮食的房子） | 锄头 chú tou（松土的工具） | 守夜 shǒu yè（晚上站岗）

一句话记住这一章

人类开始对小麦说「你该在哪里生长」——这是"掌控世界"的第一步。

但掌控的代价是：人变多了，日子更累了。

选择题（5 题）

1. 一万年前，麦麦住在哪里？

A. 森林里的棚子　B. 村子里的房子　C. 山洞　D. 船上

2. 「懒人的主意」是什么？

A. 不吃饭　B. 把麦粒撒在村子附近，让它自己长　C. 去更远的山上采　D. 把麦子扔掉

3. 懒人说「这不是扔掉，这是投资」——「投资」是什么意思？

A. 浪费　B. 先付出一点，以后收获更多　C. 送人　D. 藏起来

4. 农民解决了浇水问题以后，又多出了什么活儿？

A. 不用干活了　B. 要维护水渠　C. 要搬家　D. 要打猎

5. 为什么最后是农民赢了？

A. 农民更聪明　B. 农民人更多——同样一块地能养活更多人　C. 农民力气大　D. 农民会魔法

判断题（5 题）· 问答题（3 题）

1. 采集者可以随时搬家，农民一整年住在同一个地方。（　）

2. 种小麦以后，人们的活儿变少了。（　）

3. 「投资」就是先撒下麦粒，明年收更多。（　）

4. 同样一块地，农田能养活的人比森林多得多。（　）

5. 农民赢了，说明农民的日子过得更舒服。（　）

1. 你觉得「懒人的主意」聪明吗？为什么？

2. 问题都解决了，为什么活儿反而更多了？举一个例子。

3. 如果你是游游（采集者），麦麦请你留下来种地，你留不留？为什么？

名句抄写（田字格描红）

这句话是全书最重要的一句——先读出声，再描。

懒人说的：

我们不是把麦粒扔掉，这是投资。

书里写的：

人类开始告诉小麦：你该在哪里生长。

答案与陪读提示（给爸爸妈妈）

选择题

1—B　2—B　3—B　4—B　5—B

判断题

1. √　2. ×（活儿反而更多了）　3. √　4. √　5. ×（农民赢了，是因为人更多，不是日子更舒服）

问答题（参考）

1. 开放题。聪明的地方：用一小把换十把（投资）；不聪明的地方：以后活儿更多了。两种答案都对，关键是他能说出理由。

2. 例子：小麦渴了→挖水渠→以后天天要维护水渠；有石头→捡石头做锄头→以后天天要锄地；有人偷粮→砌墙→以后晚上要站岗。每解决一个，就多一件。

3. 开放题。留：有房子、有存粮，不怕饿。不留：太累、不能搬家、不自由。这一题就是全章的核心思辨，不要引导他选哪边。

这一章讲什么（给家长）

一句话：一万年前，一个"懒人"的主意让人类开始种小麦——人类第一次能"告诉别的生物在哪里生长"。结果是：人类变强了、人变多了，但每个人更累了。

三个层次：

① 方便（懒人的主意：不用上山采，家门口就有）

② 掌控（人类开始决定小麦长在哪里——这是"掌控世界"的第一步）

③ 代价（问题一个个解决，活儿一件件增多；农民赢了是因为人多，不是日子舒服）

我特意没写的部分（原文有，但 7 岁不适合重点展示）：

· 乳品业里母羊被迫反复怀孕、幼崽被带走（原文的"乳品行业的阴暗面"）

· "比惨大赛"里农场鸡几周就被宰杀

→ 这两块**留到他大一点（10 岁以上）再讲**。这份材料只保留了一句温和的表述："数量变多，不等于过得好。"

陪读建议：

① 先问再讲：把图①给他看，问"你想当麦麦还是游游？"——他的选择就是进入这一章的入口。

② 「投资」这个词值得停下来讲：这是抽象的，但可以用他的压岁钱/存钱罐举例——"现在的钱不花，以后能买更多"。

③ 「越解决越忙」可以联系他的生活：比如"为了不迟到早点起 → 早起了睡眠不够 → 白天更困"。让他自己找一个例子，比记住概念有用。

④ 问答题第 3 题不要替他选——留或不留都能讲得通，这一章的价值就在"两边都有道理"。