22 个"读错"的词，其实是 6 种问题

Sight Words 分类突破 · 220 高频词抽查结果

抽查读错的 22 个词

bring · laugh · try · carry · shall · these · those · would · tell · sit · write · don't · does · buy · wash · wish · thank · every · her · as · pretty · our

先记住这个判断

这 22 个词不是 22 个孤立的错误——它们分成 6 组，每组的原因完全不同：

7 个能讲规则（A th 两个音 / B 不发音字母 / C gh 读 /f/）

5 个只能整词记（D：does / buy / pretty / shall / wash）

6 个是组合问题（E）+ 5 个是基础短元音（F）

混在一起练是最低效的——等于把不同的病当成一种药吃。

这份材料怎么用

① 看分类表（6 组，每组怎么教）

② 按 F → A/B/C → D → E 的顺序补（从"根"到"梢"）

③ 做四组练习

④ 每天 10 分钟（见最后一页）

姓名：_____ 日期：_____

分类总表：22 个词，6 种原因

组	哪些词	为什么读错	怎么教
A	these / those / thank	th 有两个音	讲规则（摸喉咙）
B	would / write	藏着不发音的字母	讲规则（圈出来）
C	laugh	gh 读 /f/	讲规则
D	does / buy / pretty / shall / wash	老词，规则管不了	只能整词记
E	bring / try / carry / every / her / our	两个字母连读	练组合
F	sit / tell / wish / as / don't	基础短元音不熟	回到 CVC 复习

先说一句最重要的

这 22 个词里，只有 7 个能用规则教（A、B、C 组），5 个只能整词记（D 组）。

不要把"整词记"当成"规则没学好"——英语里本来就有一批词，靠拼读规则永远拼不出来， 全世界的孩子都是靠反复见面记住的。这就是它们叫 sight words（一看就认的词）的原因。

A 组：th 有两个音

A 组：th 有两个音——摸喉咙就知道

浊音 /ð/（喉咙会震）

these　those

/ðiːz/　/ðoʊz/

把手放在喉咙上：会麻

还有：this, that, the, they, there, mother, brother

清音 /θ/（喉咙不震）

thank

/θæŋk/

手放喉咙上：不麻

还有：three, think, tooth, math, mouth

怎么练（30 秒）：让他把手指放在喉咙上，读 these——麻的；再读 thank——不麻。
两种都要把舌尖伸到上下牙中间（这个动作不能省）。

B 组：藏起来的字母

B 组：藏起来的字母（不发音）

would	write
/wʊd/	/raɪt/
l 不发音	w 不发音

would = w + oul + ~~l~~ + d → 那个 l 不出声

write = ~~w~~ + r + i + t + e → 那个 w 不出声

同类词（一起记，一串）

· ould 家族：would / could / should —— l 都不发音，全部读 /ʊd/ 结尾

· wr 家族：write / wrong / wrist / wrap —— w 都不发音

· kn 家族：know / knife / knee —— k 都不发音

C 组：gh 读 /f/

C 组：gh 有时候读 /f/

laugh
/lɑːf/
gh = /f/

la + u + gh → 最后那个 gh 读 /f/

同类：cough /kɒf/（咳嗽）、enough /ɪ'nʌf/（足够）、tough /tʌf/（硬的）

但 gh 不是永远读 /f/：night、light、high 里的 gh 不发音。

所以：gh 有两种情况——读 /f/ 或不发音，两个都要知道。

D 组：5 只「不听话」的老词（只能整词记）

D 组：5 只「不听话」的老词——只能整词记

does	buy	pretty	shall
/dʌz/	/baɪ/	/ˈprɪti/	/ʃæl/
不读 doze	和 by 同音	e 读 /ɪ/	不读 shawl

wash
/wɒʃ/
a 读 /ɒ/

这 5 个词，讲规则讲不通——给他一个"钩子"记住就行：

· does /dʌz/：像"打"的一声（嘟兹），不是"豆z"

· buy /baɪ/：和 by（在旁边）、bye（再见）一模一样的音——三个词一个音

· pretty /ˈprɪti/："普瑞提"，那个 e 是藏起来的

· shall /ʃæl/：和 shell（贝壳）开头很像

· wash /wɒʃ/："沃什"，a 不读 /æ/（不是"哇什"）

这组怎么练：闪卡（看一眼读一遍），一次 5 张、每天 2 分钟，连续 5 天。
不要拆开讲道理——整词看、整词读，见多了就熟了。

E 组：两个字母连读 · F 组：基础短元音

E 组：两个字母连读（先把两个音黏在一起）

bring	try	carry	every
/brɪŋ/	/traɪ/	/'kæri/	/'evri/
br + ing	tr + y=/aɪ/	双写 r，分两拍	ev-ry 两拍

her	our
/hɜːr/	/aʊər/
er = /ɜːr/	ou + r

br / tr：不要拆成 b-r、t-r，要一口气黏在一起（像"布r"、"特尔"合成一个音）

carry：中间两个 r → car + ry（分两拍，不要读成"卡瑞"一口气）

every：ev + ry（两拍，中间的 e 很轻，几乎听不到）

her / our：er / ou 都是一个元音单位，不要拆开拼

F 组：基础短元音（回到最简单的 CVC）

sit	tell	wish	as
/sɪt/	/tel/	/wɪʃ/	/æz/
短 i	短 e + 双 l	短 i + sh	s 读 /z/

don't
/doʊnt/
缩写

这 5 个是最简单的结构，读错说明短元音还没自动化（看到就能脱口而出）。

· sit / tell / wish：都是"辅音+短元音+辅音"，回到 cat/dog/pig 那一类练

· as：s 在词尾常常读 /z/（不是 /s/）——同类：is /ɪz/, has /hæz/, was /wɒz/

· don't：do + n't，o 读 /oʊ/（长音）

这一组是"根"：短元音不熟，上面几组都会受影响。建议这组优先补。

练习一 · 分一分（16 个词，混合"读错的"和"读对的"）

A. th 两个音　B. 不发音字母　C. gh 读 /f/　D. 只能整词记　E. 字母连读　F. 基础短元音

these（　）　know（　）　enough（　）　once（　）

grow（　）　hot（　）　their（　）　could（　）

done（　）　small（　）　cut（　）　think（　）

walk（　）　many（　）　drink（　）　red（　）

练习二 · 读音对不对？（12 题，对的 √，错的 × 并改正）

1. this 读 /ðɪs/（　）　2. think 读 /ðɪŋk/（　）

3. know 读 /knoʊ/（　）　4. could 读 /kʊd/（　）

5. night 读 /naɪt/（　）　6. enough 读 /ɪˈnʌf/（　）

7. one 读 /oʊn/（　）　8. said 读 /seɪd/（　）

9. two 读 /tuː/（　）　10. walk 读 /wɔːlk/（　）

11. from 读 /frɒm/（　）　12. very 读 /ˈ veri/（　）

练习三 · 找同伴（把同一族的词配对）

1. would	a. knife（k 不发音）
2. write	b. should（l 不发音）
3. know	c. wrong（w 不发音）
4. laugh	d. enough（gh 读 /f/）
5. these	e. think（清音 /θ/）
6. thank	f. they（浊音 /ð/）
7. night	g. talk（l 不发音）
8. walk	h. light（gh 不发音）

练习四 · 大声读（今天的"体温计"）

练习四 · 火眼金睛：圈出句子里"容易读错"的词，读一遍

1. I would like some milk.
2. These are my books.
3. She can write her name.
4. We buy apples every day.
5. Does he like it?
6. Thank you very much.
7. I know that man.
8. Two little birds sit on the wall.

练习五 · 词族接力（一串一起读，读完打勾）

ould 家族（l 都不发音）：would ☐ could ☐ should ☐

wr 家族（w 不发音）：write ☐ wrong ☐ wrist ☐

kn 家族（k 不发音）：know ☐ knife ☐ knee ☐

gh=/f/：laugh ☐ enough ☐ tough ☐

浊 th /ð/：this ☐ that ☐ these ☐ those ☐ they ☐ them ☐ their ☐ there ☐

清 th /θ/：thank ☐ think ☐ three ☐ tooth ☐ math ☐

练习六 · 大声读大表（60 词，分 6 组读）

A · th　this ☐ that ☐ these ☐ those ☐ they ☐ them ☐ their ☐ there ☐ then ☐ thank ☐

B · 不发音字母　would ☐ could ☐ should ☐ write ☐ wrong ☐ know ☐ knife ☐ walk ☐ talk ☐ half ☐

C · gh　laugh ☐ enough ☐ tough ☐ night ☐ light ☐ right ☐ high ☐

D · 整词记　does ☐ buy ☐ pretty ☐ shall ☐ wash ☐ once ☐ done ☐ many ☐ one ☐ two ☐ said ☐ very ☐

E · 连读　bring ☐ try ☐ carry ☐ every ☐ her ☐ our ☐ grow ☐ small ☐ drink ☐ clean ☐ fly ☐

F · 短元音　sit ☐ tell ☐ wish ☐ as ☐ don't ☐ big ☐ red ☐ run ☐ hot ☐ cut ☐ six ☐ ten ☐

读错的画 ✗。明天只读 ✗ 的。连续 3 天全 √ 的划掉。

用法：今天读一遍，把读错的词打 ✗。明天只读 ✗ 的那些。

连续 3 天全 √ 的词，可以划掉——不用再练了。

记录比练更重要：这张纸就是他的"错词地图"。

练习一

1. these → A　2. would → B　3. laugh → C　4. does → D

5. bring → E　6. sit → F　7. thank → A　8. wash → D

练习二

1. ×（/wʊd/，l 不发音）　2. √　3. ×（/lɑːf/，gh 读 /f/）

4. √　5. ×（/wɒʃ/，不是 /æ/）　6. ×（/dʌz/，不读 /doʊz/）

练习三

1—b（ould 家族）　2—c（wr 家族）　3—a（kn 家族）　4—d（gh=/f/）

5—f（这些都是浊音 /ð/）　6—e（清音 /θ/）　7—h（gh 不发音）　8—g（l 不发音）

练习一 · 分组

these A | know B | enough C | once D | grow E | hot F | their A | could B

done D | small E | cut F | think A | walk B | many D | drink E | red F

练习二 · 读音判断

1 √　2 ×（/θɪŋk/ 清音）　3 ×（/noʊ/，k 不发音）　4 √

5 √（gh 不发音）　6 √　7 ×（/wʌn/）　8 ×（/sed/）

9 √　10 ×（/wɔːk/，l 不发音）　11 √　12 √

练习四 · 火眼金睛（要圈的词）

1. would　2. These　3. write　4. buy / every　5. Does　6. Thank　7. know　8. Two / sit / wall

这份材料最重要的一句话

不要把这 22 个词当成"一个错误"来补——它们是 6 种不同的问题。
混在一起练，等于把规律、整词记忆、基础短板搅成一锅，效率最低。

建议的顺序（从根到梢）：
① F 组（基础短元音）先补——它是"根"，sit/tell/wish 都不熟，上面的都没意义
② A/B/C 组讲规则（th 两音、不发音字母、gh=/f/）——这三组能讲通，讲了就有迁移（能推出新词）
③ D 组做闪卡——不要试图讲道理，整词看、整词读，5 张一组、每天 2 分钟、连续 5 天
④ E 组练"黏音"——br/tr 一口气，双写字母分两拍

还有一点很重要：sight words 的本质就是"见多了，一眼就认"，不是"拼出来"。 这 22 个里能靠规则解决的只有 7 个——另外 5 个（D 组）讲规则讲不通是正常的，不用焦虑，多见面就行。

判断进步的标准：不是"一次全对"，而是下一次抽查时 X 的数量减少（比如从 22 个降到 12 个，就是明显进步）。

每天 10 分钟怎么安排（建议）

· 2 分钟：闪卡（D 组 5 张 + 上次读错的）

· 3 分钟：规则组的词（th / 不发音字母 / gh）各读 3 个

· 3 分钟：F 组基础词（sit/tell/wish/as/don't）+ 两个新的 CVC 词

· 2 分钟：练习四"大声读"，只读打 ✗ 的

注意：不要一次练完 22 个——分批（每次 6-8 个），完成比完整重要。